

Plan de travail de la séance 4 de la quinzaine 12

Table des matières

1. Le furet de 25 en 25 CM1 (10').....	1
Consigne.....	1
2. La division posée CM1 (15').....	2
Consigne.....	2
Une page du dico-maths CM1.....	2
S'exercer sur une division.....	4
Dans le cahier.....	4
3. Des 0 utiles et des 0 inutiles CM1 (20').....	5
Entretien 1, p 136.....	5
Dans le cahier.....	5
Entretien 2, p 136.....	5
Dans le cahier.....	5
4. Quotient et reste d'une division CM1 (20').....	6
Bien comprendre le sens d'un mot.....	6
Dans le cahier.....	6

1. Le furet de 25 en 25 CM1 (10')

Consigne

Pour ajouter 25, tu peux ajouter 20 puis 5.

Furet de 25 en 25

10 sauts de 25 en 25

Départ : 0 → 25 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

Départ : 10 → 35 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

Départ : 15 → 40 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

2. La division posée CM1 (15')

Consigne

Reprenons l'apprentissage commencée lundi. J'ai pu voir que certains élèves semblent bien comprendre la technique. Je trouve que la page du dictionnaire Cap Maths est bien expliquée.

Une page du dico-maths CM1

Lorsque tu lis les explications, lis-les à haute voix pour t'aider à mémoriser.

2 739 divisé par 4

Il faut décomposer
le dividende en milliers,
centaines, dizaines, unités...

1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4.
Il faut donc commencer par partager
les 27 centaines en 4.

Le quotient n'aura donc que
des centaines, des dizaines
et des unités.

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$$

27 centaines divisées par 4,
cela fait 6 centaines au quotient,
car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines,
qui avec les 3 dizaines de 2 739
font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 68 \cdot \\ \hline \end{array}$$

33 dizaines divisées par 4, cela fait
8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine,
qui avec les 9 unités de 2 739
font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 684 \\ \hline \end{array}$$

19 unités divisées par 4, cela fait
4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le quotient est 684 et le reste est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

S'exercer sur une division

Il faut que tu poses cette division « 455 divisé par 4 » dans ton cahier. Les cadres noirs sont les carreaux de ton cahier.

Dans le cahier

Technique de la division posée

	C	D	U	
	4	5	5	4
-				
		5		
-				
			5	
-				

3. Des 0 utiles et des 0 inutiles CM1 (20')

Pour les deux exercices (Entretien 1 et 2, p 136), il faut bien comprendre la signification de la virgule.

Entretien 1, p 136

Consigne

Il est important que tu expliques à l'oral comment tu trouves les nombres égaux.

Voici un exemple d'explication :

2,05 n'est pas égal à 2,50 car 2,50 c'est 2 unités 5 dixièmes et 0 centièmes (ou 2 unités et 50 centièmes) alors que 2,05 c'est 2 unités et 5 centièmes.

Dans le cahier

Des 0 utiles et des 0 inutiles

Entretien 1, p 136

Entretien 2, p 136

Consigne

Attention à bien ranger du plus petit au plus grand.

Dans le cahier

Entretien 2, p 136

1,02

4. Quotient et reste d'une division CM1 (20')

Tu retrouves le travail de lundi. Essaie de terminer les exercices en ligne.

Bien comprendre le sens d'un mot

Quotient :

Dans la division de 23 par 4, le quotient est 5.

Dans 23, il y a 5 fois le nombre 4.

5 est aussi la valeur de chaque part obtenue lorsqu'une collection de 23 objets est partagée en 4 parts égales.

Reste :

Ce qui ne peut plus être divisé (le reste est inférieur au diviseur).

Dans la division de 23 par 4, le reste est 3.

On peut vérifier que : $23 = (4 \times 5) + 3$

Dans le cahier

Connecte-toi au site « calcul@tice » pour faire les exercices sur le quotient et le reste. Tu ne peux pas tout faire en 20 minutes. Il s'agit juste de t'exercer.

Quotient et reste

Je travaille sur le site « calcul@tice ».