

## Remarques sur la conjugaison, la grammaire et le lexique

### CONJUGAISON

Conjuguer, c'est pouvoir restituer dans l'ordre les différentes formes d'un verbe à un temps donné (exemple : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons...).

C'est aussi, donner directement la bonne forme quand on a le verbe, le mode, le temps et la personne (exemple : aller au futur de l'indicatif à la première personne du singulier = irons).

C'est encore, choisir la bonne terminaison des verbes d'une dictée ou d'une rédaction.

### GRAMMAIRE

L'enseignement de la grammaire a pour finalité de favoriser la compréhension des textes lus et entendus, ainsi que d'améliorer l'expression en vue d'en garantir la justesse, la correction syntaxique et orthographique. L'élève acquiert progressivement le vocabulaire grammatical qui se rapporte aux notions étudiées et mobilise ses connaissances dans des activités d'écriture.

### LEXIQUE

Par des activités spécifiques en classe, mais aussi dans tous les enseignements, l'élève acquiert quotidiennement des mots nouveaux. Il accroît sa capacité à se repérer dans le monde qui l'entoure, à mettre des mots sur ses expériences, ses opinions et ses sentiments, à comprendre ce qu'il écoute et ce qu'il lit, et à s'exprimer de façon précise à l'oral comme à l'écrit.

La compréhension, la mémorisation et l'emploi des mots lui sont facilités par des activités de classement qui recourent à des termes génériques, par une initiation à l'usage des synonymes et des antonymes par la découverte des familles de mots et par une première familiarisation avec le dictionnaire. Les notions sont découvertes et organisées en contexte. Les compétences sont travaillées lors d'exercices spécifiques, de travaux thématiques et grâce à des devinettes, charades, blagues et défis.