

# Plan de travail Q13 séance 5 suite

## Table des matières

Additionner des nombres décimaux (10').....	2
Consigne.....	2
Calculs à effectuer.....	2
Dans le cahier.....	2
Construire un symétrique.....	3
Consigne.....	3
Mettre une grille.....	3
Symétrie d'un triangle.....	4
Symétrie d'un carré.....	5
Symétrie d'un polygone.....	6
Des paquets de bonbons (Chercher 2, p 151) (20').....	7
Consigne :.....	7
Dans ton cahier.....	7

---

## Additionner des nombres décimaux (10')

---

### Consigne

Demande à un adulte de te dicter les calculs. Au fur et à mesure, donne ton résultat, explique comment tu as trouvé et corrige-toi.

### Calculs à effectuer

- |  |  |
|--|--|
| a) 7 dixièmes + 3 dixièmes             | f) 5 dixièmes – 3 dixièmes             |
| b) 8 dixièmes + 7 dixièmes             | g) 2 unités – 5 dixièmes               |
| c) 8 dixièmes + 9 dixièmes             | h) 4 unités – 3 dixièmes               |
| d) 1 unité et 8 dixièmes + 5 dixièmes  | i) 5 unités et 2 dixièmes – 3 dixièmes |
| e) 2 unités et 3 dixièmes + 9 dixièmes | j) 5 unités et 1 dixième – 9 dixièmes  |

### Dans le cahier

*Calcul mental sur les nombres décimaux*

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

# Construire un symétrique

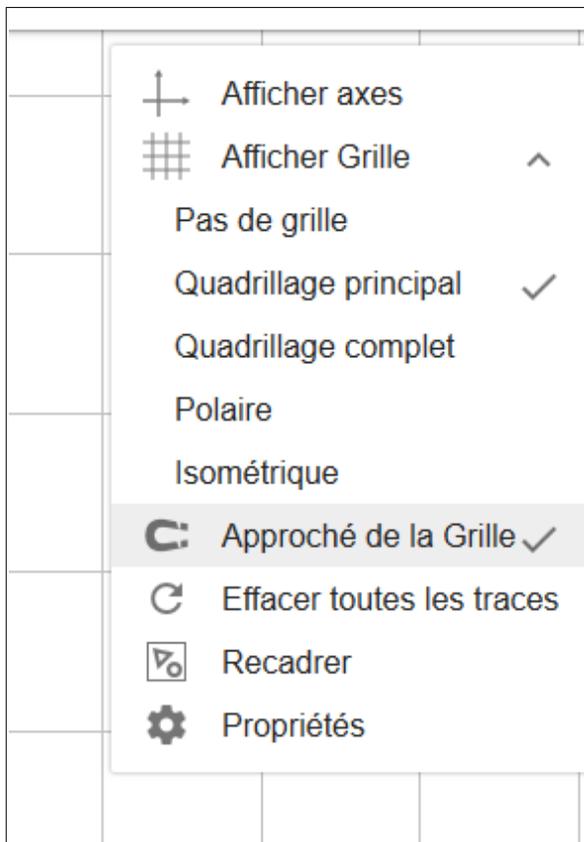
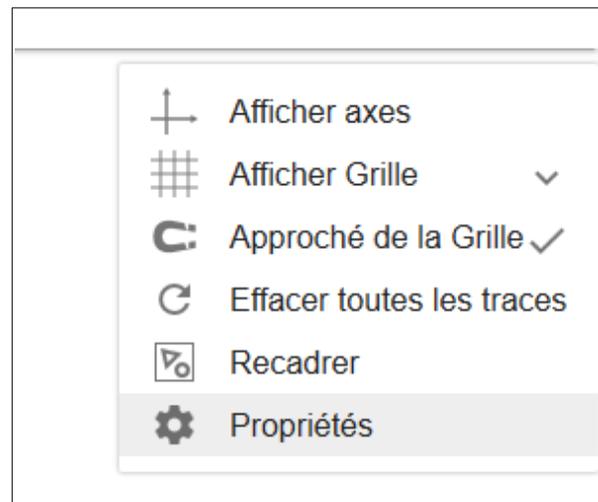
---

## Consigne

Pour ce travail, nous allons utiliser à nouveau l'application en ligne GeoGebra.  
Clique sur le [lien](#) pour aller dans la partie géométrie de l'application.  
Tu n'es pas obligé de tout faire.

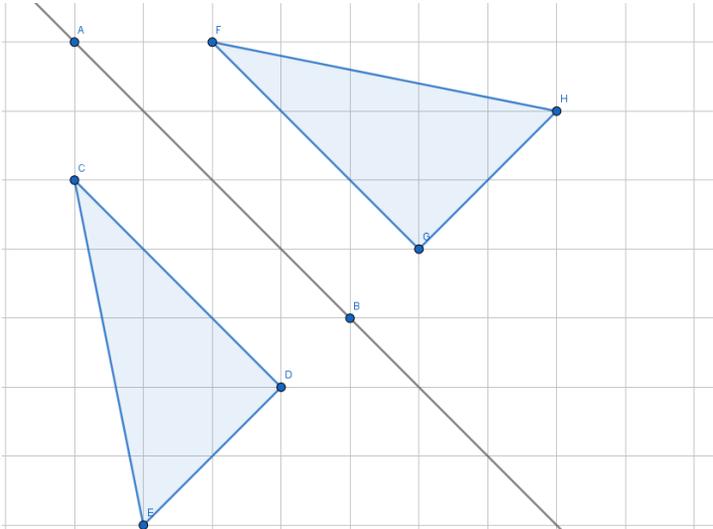
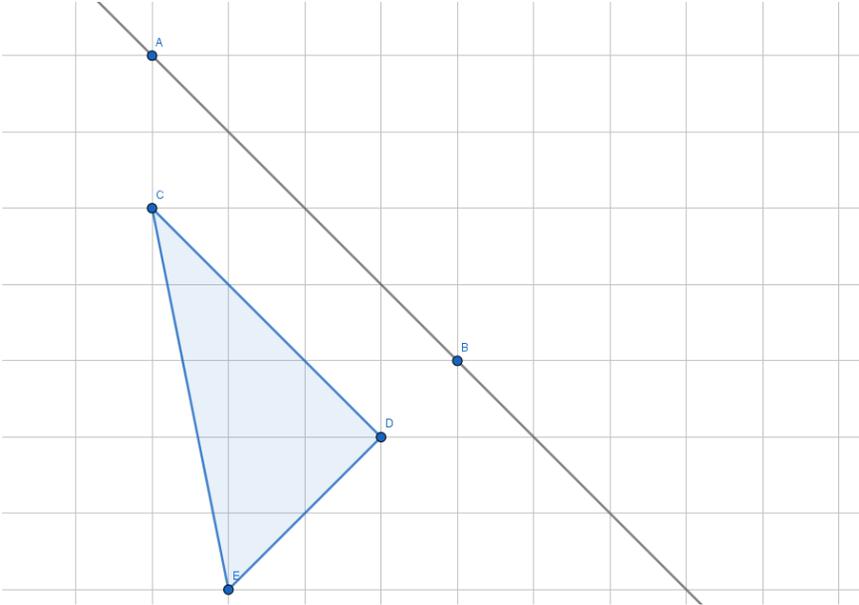
## Mettre une grille

Pour mettre une grille, il faut cliquer sur l'engrenage en haut à droite puis « Afficher Grille » et enfin choisir « Quadrillage principal ».

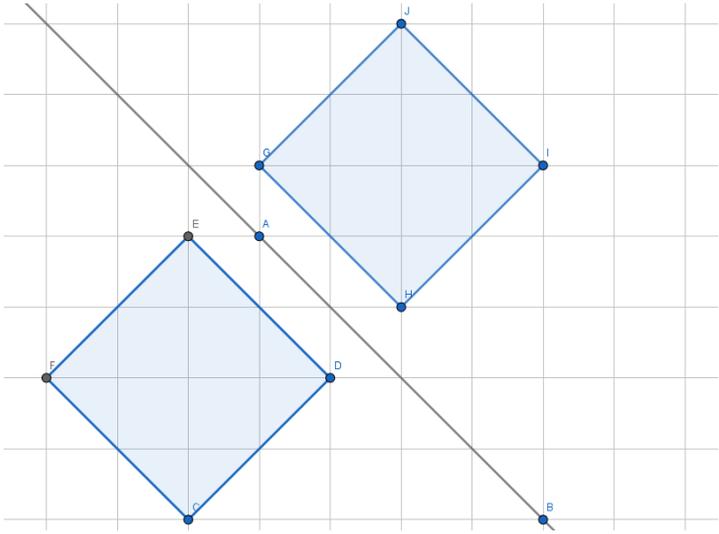
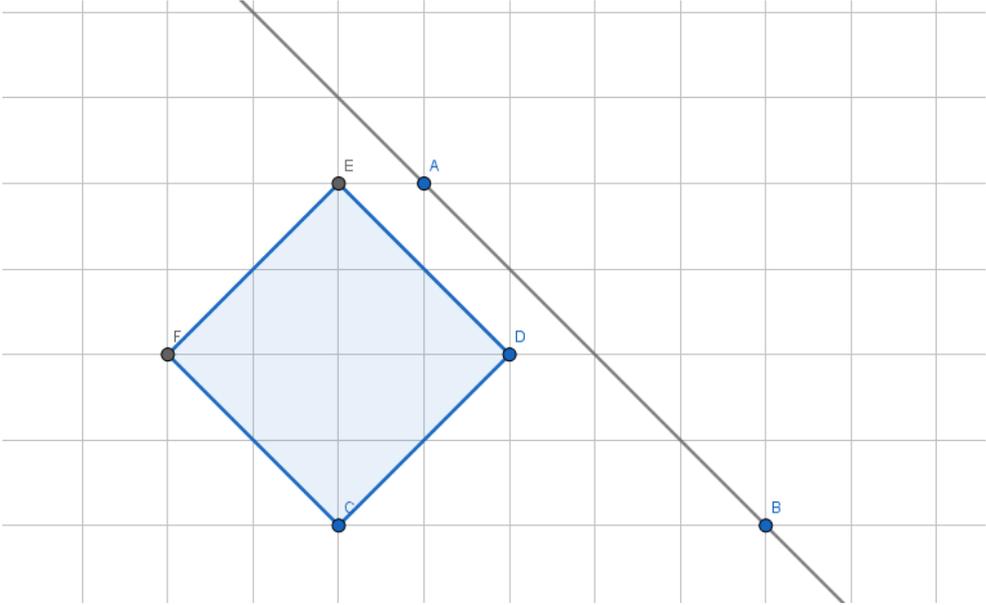


**Symétrique d'un triangle**

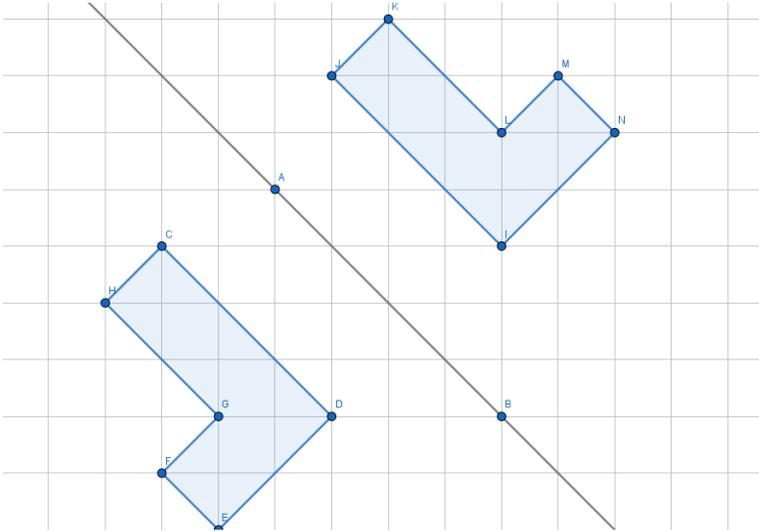
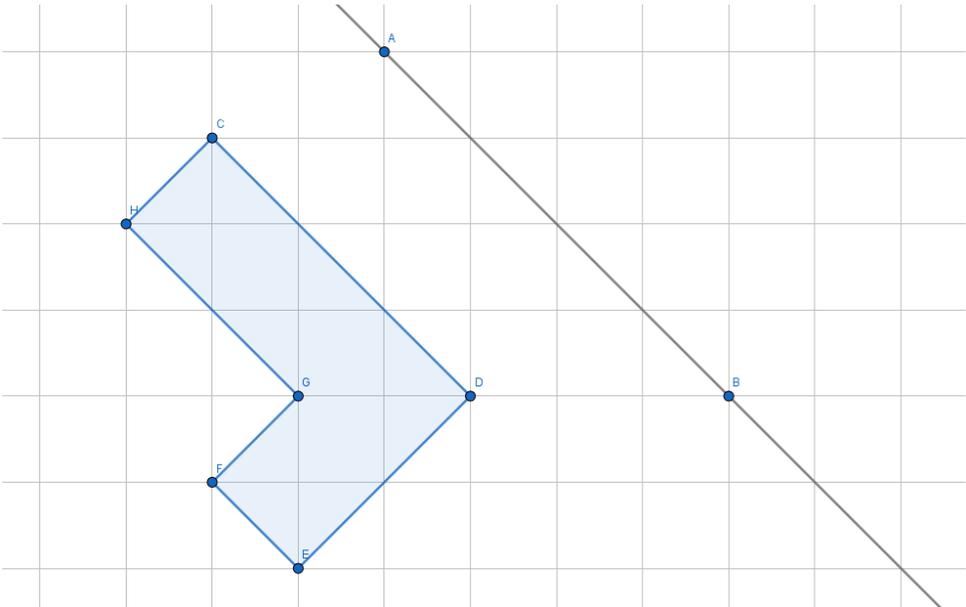
Trace l'axe de symétrie AB puis construis le triangle ABC.  
Construis le symétrique du triangle par rapport à l'axe.



**Symétrique d'un carré**



**Symétrique d'un polygone**

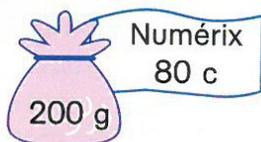


## Des paquets de bonbons (Chercher 2, p 151) (20')

### Consigne :

Lis attentivement le « Recherche 2, p 151 ».

- 2 En sortant de l'école, Numérix, Géomette, Mesurine et Calculo ont acheté les mêmes bonbons à la boulangerie. Voici ce qu'ils ont acheté et ce qu'ils ont payé :



Ils pensent que la caissière a fait une erreur pour l'un d'entre eux. Lequel ? Quel prix aurait-il dû payer ?

### Dans ton cahier

#### Des paquets de bonbons

Recherche 2, p 151

Pour chaque paquet, nous allons calculer le prix pour 100 g. Nous pourrons ainsi comparer chaque sac.

Numérix

200 g → 80 c

100 g, c'est la moitié de 200 g

100 g → \_\_\_\_\_ c

Géomette

600 g → 2 euros 40 c

Pour passer à 100 g, il faut faire le sixième ou diviser par 6 les 2 euros 40 centimes

2 euros 40 c = 240 c

6 fois 4 = \_\_\_\_\_

6 fois 40 = \_\_\_\_\_

100 → \_\_\_\_\_ c

## Calculo

250 g  $\rightarrow$  1 euro ou 100 c

Pour passer de 250 g à 100 g, il faut trouver le prix pour 50 g et ensuite doubler.

Pour passer de 250 g à 50 g, on divise par \_\_\_\_\_.

250 = 5 fois \_\_\_\_\_

100 = 5 fois \_\_\_\_\_

50 g  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_ c

100 g  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_ c

## Mesurine

500 g  $\rightarrow$  1 euro 40 c ou 140 c

Pour savoir le prix de 100 g, il faut divisé par 5.

100 = 5 fois \_\_\_\_\_

140 = 5 fois \_\_\_\_\_

100 g  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_ c

Le prix pour les 500 g est faux. Mesurine aurait dû payer \_