

# ANGLAIS

Les programmes officiels de 2008 - En fin de CM2, les élèves doivent avoir acquis les compétences nécessaires à la communication élémentaire définie par le niveau A1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité. Le vocabulaire s'enrichit et les composantes sonores de la langue restent une préoccupation constante : accentuation, mélodies, rythmes propres à la langue apprise. En grammaire, l'objectif visé est celui de l'utilisation de formes élémentaires : phrase simple et conjonctions de coordination. L'orthographe des mots utilisés est apprise. Les connaissances sur les modes de vie du pays viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir.

## EPS en anglais

**La plupart des séances d'EPS sont conduites en anglais. Cela permet un bain de langage, avec notamment le vocabulaire du corps humain et les verbes d'action.**

## Correspondance

**Une correspondance est mise en place avec une classe de CM2 de l'école primaire Excalibur d'Alsager, dans le Cheshire, en Angleterre.**

**Cette situation de communication authentique permet de lire et écrire en anglais des textes très variés, d'apprendre beaucoup sur le Royaume-Uni et la vie là-bas, et de mener des projets motivants en géographie et sciences.**

Thèmes liés à la correspondance

- se présenter + les nombres, les couleurs, les animaux, les sports et loisirs, les membres de la famille, les verbes avoir et être, dire comment on va, ses sentiments et sensations ;
- son école et sa ville : le vocabulaire de la classe, localiser, demander où est quelque chose, la maison, la ville, les moyens de transport, les métiers ;
- son pays : drapeau, hymne, quelques monuments, le régime politique, le Parlement et le gouvernement, la protection sociale, les fêtes anglosaxonnes ;
- une journée type : activités et horaires ;
- différentes régions du pays, les principales villes ;
- les habitudes alimentaires, les plats typiques, ce qu'on aime ou pas manger.

## Théâtre en anglais

**Des saynètes seront apprises et jouées pour permettre aux élèves de mémoriser du vocabulaire et des structures de phrases avec l'intonation adéquate.**

**Les saynètes choisies permettent de travailler différents thèmes, différentes situations (école, restaurant, dans la rue, chez un médecin...).**

## Autres thèmes possibles

- les langues étrangères (points communs, différences, histoire) ;
- les pays anglophones ;
- l'alphabet ;
- les jours, mois et saisons, la météo ;
- les pronoms sujets, les déterminants possessifs...