

## Table des matières

Furet décimal CM1 (10').....	1
Consigne.....	1
Dans le cahier.....	1
Autour du gramme (20').....	3
Rappel sur les unités.....	3
Exercice A.....	3
Exercice B.....	5
Le moins possible d'autocars ou de camions CM1 (25').....	6
Recherche 1, p 159.....	6
Consigne.....	6
Dans le cahier.....	6
Recherche 2, p 159.....	8
Consigne.....	8
Dans le cahier.....	8
Consigne.....	9
Chercher 1, p 127.....	9
Chercher 2, p 127.....	9
Chercher 3, p 127.....	11

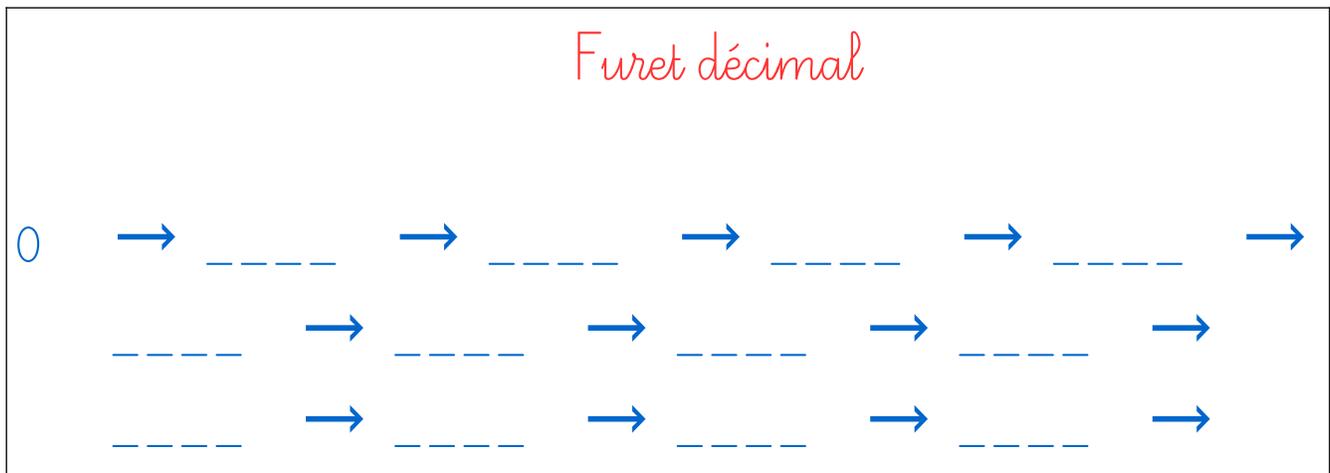
## Furet décimal CM1 (10')

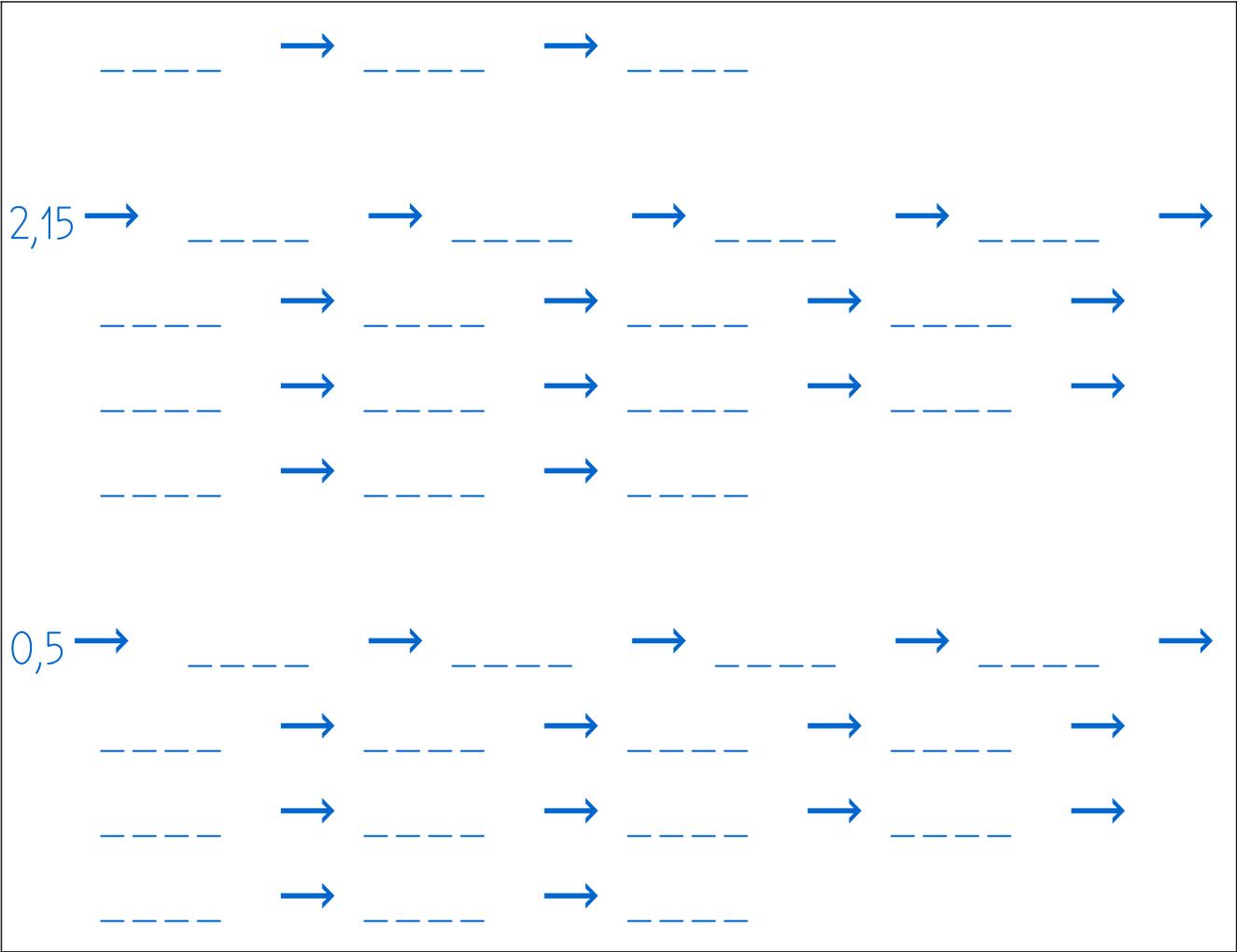
---

### **Consigne**

Nous allons jouer à nouveau au jeu du furet, mais avec les nombres décimaux. Le furet avance de centième en centième (de 0,01 en 0,01).

### **Dans le cahier**





## Autour du gramme (20')

### Rappel sur les unités

### Autour du gramme

1 g = \_\_\_\_\_ mg (milligrammes)

1 g = \_\_\_\_\_ dg (décigrammes)

1 kg = \_\_\_\_\_ g

### Exercice A

#### Exercice A

Pour dorer des boiserries, on utilise des feuilles d'or.

1 000 feuilles d'or pèsent 13 g.

a. Combien pèse une feuille d'or ?

b. Combien pèsent 500 feuilles d'or ?

a.

Une feuille d'or pèse \_\_\_\_\_ mg.

b.

500 feuilles d'or pèsent \_\_\_\_\_ mg.

## **Exercice B**

### Exercice B

Dans une recette de paella, il est écrit :

« Ajouter, au riz, 500 mg de safran. »

Le safran est une épice très rare.

Elle est vendue en petites doses de 1 dg chacune.

Combien de doses faut-il utiliser pour suivre la recette ?

$$1 \text{ g} = \text{-----} \text{ mg}$$

$$1 \text{ g} = \text{-----} \text{ dg (décigrammes)}$$

$$\text{-----} \text{ mg} = \text{-----} \text{ dg}$$

Astuce :

Tu peux utiliser un tableau de conversion.

## Le moins possible d'autocars ou de camions CM1 (25')

### Recherche 1, p 159

#### **Consigne**

Six groupes participent à un voyage organisé en autocars : 2 groupes de 18 personnes ; 2 groupes de 14 personnes ; 1 groupe de 9 personnes ; 1 groupe de 12 personnes.

Les organisateurs ont trois contraintes à respecter :

- chaque autocar ne peut pas emmener plus de 30 personnes ;
- toutes les personnes d'un même groupe veulent monter dans le même autocar ;
- il faut utiliser le moins possible d'autocars.

a. Combien d'autocars faut-il utiliser ?

b. Comment faut-il organiser la répartition des groupes dans ces autocars ?

#### **Dans le cahier**

*Le moins possible d'autocars ou de camions*

*Recherche 1, p 159*

*Trois contraintes :*

- *pas plus de 30 personnes*
- *par autocar, le moins possible d'autocars, ne pas séparer les*
- *personnes d'un même groupe.*

*a.*

*Il faut utiliser \_\_\_\_\_ autocars.*

*b.*



## **Recherche 2, p 159**

### **Consigne**

Sept machines doivent être transportées par des camions.

Les contraintes de ce transport sont :

- chaque camion ne peut pas transporter plus de 2 500 kg ;
- on peut mettre jusqu'à 4 machines par camion ;
- il faut utiliser le moins possible de camions.

Voici le poids de chaque machine :

900 kg ; 1 640 kg ; 350 kg ; 830 kg ; 1 250 kg ; 870 kg ; 1 530 kg.

- a. Combien de camions faut-il utiliser ?
- b. Comment faut-il organiser la répartition des machines dans ces camions ?

### **Dans le cahier**

Recherche 2, p 159

a.

Il faut utiliser \_\_\_\_\_ camions.

b.

L'usage de la calculatrice peut être utile. Si tu l'utilises, écris les calculs réalisés.

### **Consigne**

Tim découpe des rubans qui mesurent 15 cm de long. Dans chaque bande de tissu, elle doit découper le plus possible de rubans.  
S'il reste du tissu, il faut indiquer la longueur restante.

### **Chercher 1, p 127**

Combien de parts ?

Chercher 1, p 128

Tim a une bande rouge de 37 cm. Combien de rubans peut-il découper ?

Tim peut découper \_\_\_\_\_ rubans de 15 cm. Il reste \_\_\_\_ cm de tissu.

### **Chercher 2, p 127**

Chercher 2, p 128

Tim a une bande bleue de 175 cm. Combien de rubans peut-il découper ?

Tim peut découper \_\_\_\_\_ rubans de 15 cm. Il reste \_\_\_\_ cm

de tissu.

**Chercher 3, p 127**

Chercher 3, p 128

Tim a une bande bleue de 500 cm. Combien de rubans peut-il découper ?

Tim peut découper \_\_\_\_\_ rubans de 15 cm. Il reste \_\_\_ cm de tissu.