

ÉCOLE PRIMAIRE DE SAINT-FÉLIX
Procès-verbal du Conseil d'école n°2 – Jeudi 20 février 2025

Présents :

- Mmes Audren Cécile, Bossier Julie, Campodifiori Julie, D'Agostin Gaëlle, Maison Demazy Cindy, Pelat Nadège, Salvatore Marina et M. Butel Yoane (délégués des parents d'élèves) ;
- Mmes Alcaras Cécile, Bourgeois Sandra, Chanvin Bénédicte, Colmar Marion, Da Costa Melo Gaëlle, Drigeard Isabelle, L'Official Sanchez Florine (déléguées des parents d'élèves suppléantes) ;
- M. Bauquis (Maire) ;
- Mmes Acoulon, Bourlès, Ibarrondau, Masset-Tonda, Pettini, Pommatau, Segers et MM. Ibarrondau et Vettier (enseignants).

Excusés : M. Méline (Adjoint chargé de l'école), Mme Patricia Colombat (responsable du périscolaire), Mme Rebet (Inspectrice de l'Éducation nationale), Mmes Bevilacqua, Dalvy et Germain (ATSEM), Mmes Jacquot et Plancq (AESH), Mmes Bertholdy et Marie (enseignantes spécialisées du réseau d'aide), Mme Bisilliat-Donnet (psychologue du réseau d'aide), Mme Mansouri (enseignante à temps partiel dans notre école).

Mme Pelat est nommée secrétaire de séance. Merci à elle.

Ordre du jour

Les apprentissages, les parcours de l'élève

- Évaluations nationales CP de janvier
- Évaluations nationales 6e de septembre
- Projets interclasses et projet d'école, dont Moins d'écrans et Savoir rouler

La vie et le bien-être de l'élève

- RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

La vie de l'école

- Crédits et travaux

Questions des parents délégués

1. Les apprentissages, les parcours de l'élève

1. 1. Évaluations nationales CP de janvier

Les élèves de CP progressent bien. L'hétérogénéité reste mais avec peu d'inquiétude, sauf pour deux élèves pour qui une attention particulière est nécessaire. Nous avons remarqué que les QCM biaisent les résultats, le facteur chance étant plus élevé.

1. 2. Évaluations nationales 6e de septembre

Nous venons d'obtenir les résultats (voir annexe). Nos résultats sont largement meilleurs que les résultats globaux du collège et les résultats attendus compte tenu de nos catégories sociaux-professionnelles. Notons qu'un comparatif fin n'est pas forcément pertinent. Par exemple, les nombreux collégiens qui n'ont pas répondu à toutes les questions de la Compréhension orale n'ont pas été comptabilisés.

1. 3. Projets interclasses et Projet d'école dont Moins d'écrans et Savoir rouler

Les élèves ont pu bénéficier d'animations autour du pain, de la Fresque du climat et des déchets, ainsi que de séances de natation, de randonnées, spectacles, et sorties à Sevrier, au collège et à Saint-Félix.

Sont prévues les semaines contre le racisme, encore des spectacles et des sorties, notamment à la ferme, au château de Clermont, à Annecy, Grenoble et Lyon.

Notons que l'APE nous a donné 10 500 euros cette année. A venir : carnaval, chasses aux œufs, vide-poussette, boum des CM2, fête de l'école et la tenue de stands pour la pétanque et la fête de la musique !

Merci à l'APE pour le financement et les festivités ! Votre dynamisme et votre souci de bien faire sont exemplaires. :)

La fête de l'école aura lieu le samedi 28 juin.

Dans le cadre de notre projet d'école, nous participons de nouveau aux Dix jours sans écrans de loisirs, du 13 au 22 mai 2025, toutes les classes de l'école seront motivées à ne pas utiliser d'écran de loisirs. École, APE et parents organiseront des activités pour montrer qu'il y a mieux à faire. Réitérons le très gros succès de l'année dernière !

Comme évoqué l'année dernière, nous nous lançons aussi dans le « Savoir rouler » à vélo. Il s'agit de maîtriser les fondamentaux du vélo et de découvrir la mobilité en milieu fermé, dès la maternelle ; puis, en CM1 et CM2, de se déplacer en situation réelle. Pour ces sorties à vélo qui auront lieu à partir de 2026, il nous faudra impérativement des parents agréés. Pour les niveaux précédents, nous aurons aussi besoin de parents, agréés si possible. Un mot a été mis dans les cahiers pour inciter les parents à passer l'agrément, ainsi qu'à équiper les enfants : un vélo en bon état dès le CP (ou avant), un vélo en bon état à vitesse à partir du CE2 (ou avant). Pédaler permet de moins polluer et d'être en meilleure santé physique et psychique.

Une nouveauté ! Encore ! Nous sommes en train de préparer une « Fête des mots » pour toutes les classes, pour la fin de l'année 2025/2026. Vive le lexique !

2. RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

Les enseignantes spécialisées ne sont pas intervenues dans notre école, d'autres écoles étant prioritaires. Valérie Bisilliat-Donnet, notre psychologue scolaire a continué d'établir quelques bilans, de communiquer avec des parents, et de participer à des réunions.

Tous les MS vont bénéficier d'un bilan médical avec une infirmière de la PMI, début mai. L'infirmière scolaire va faire de même avec tous les GS et quelques autres élèves fin mars début avril.

3. Crédits et travaux

Voici nos demandes pour le budget 2025.

Demandes habituelles

Crédits élèves : $56 \text{ €} \times 258 \text{ élèves} = 14\,560 \text{ €}$

Compte d'association pour les timbres, le forfait du téléphone portable et le petit matériel : 200 €
+ les 200 € de 2023/2024 non versés

Renouvellement des vélos de maternelle ou jeux de récréation : 400 €

Calculatrices et livres pour les futurs sixièmes : 37 élèves x ?

Piscine 2025 pour 2024/2025

1 classe (GS/CP) x 7 séances = cars (105 x 7 séances = 735) + piscine (832,30 euros)
= 1567,30 euros

Piscine 2025 pour 2025/2026 : entre 0 et 6000 euros ?

La Mairie a dit prévoir 4000 euros de budget pour l'intervenante danse élémentaire, considérant que c'était le budget Canton chante.

Compte tenu des conditions climatiques actuelles, nous n'organiserons plus de sorties ski et proposons d'utiliser le budget dégagé (4 000 euros) pour des sorties théâtre.

En cette année 2025, les interventions danse maternelle ponctionnent cette ligne du budget : 2230 pour ceci, 1770 pour des sorties théâtre.

Peut-être que pour les années à venir, nous pourrions plus simplement parler d'un budget « culture » de 8000 euros ? Nous allons chercher un.e intervenant.e artiste chef.fe de chœur pour l'année scolaire à

venir.

Demandes supplémentaires (achats nécessaires)

1. Nouvel ordinateur de direction (la touche « e » dysfonctionne). L'actuel sera utilisé par les élèves.

2. Mobilier

- un meuble pour la classe 1 à gauche du tableau, identique à celui mis à droite
- un tabouret identique à ceux achetés pour 2 ATSEM et siège pour la 3e ATSEM
- 2 meubles pour la classe 2
- bureaux et caissons pour la salle des ATSEM, les classes 2 et 4
- 10 chaises pour les élèves d'élémentaire
- 6 matelas pour la sieste

Pour info, la classe 3 récupère le bureau de la classe 2 et la classe 1 récupère un des bureaux des atsem

3. Préau + augmentation de la zone en herbe + structure côté maternelle

Demandes supplémentaires (si possible)

4. 3 bancs pour la classe 3

5. Transformer le meuble sous l'escalier de l'extension pour pouvoir y ranger des feuilles très grandes

6. Surgrillage

Ne sont pas listées ici les demandes en attente : stores, détecteurs de lumière à enlever, wifi à enlever, barrières définitives...

4. Questions des parents délégués

1. Transmission d'informations sur les maladies infantiles et la grippe

Il semble important d'améliorer la transmission d'informations concernant les maladies infantiles en général, et la grippe en particulier, cette année. Il serait utile de mettre en place une communication claire et régulière à destination des parents (notamment via des affiches, des courriels ou des réunions d'information) pour informer sur les gestes barrières, la prévention et les protocoles à suivre en cas de contamination.

La directrice répond – Certaines maladies spécifiques nécessitent une information précise des familles, nous le faisons systématiquement. Pour les autres maladies (rhumes, gripes, gastro-entérites...), pas d'information aux parents. Les enseignants apprennent aux élèves les gestes nécessaires : tousser dans son coude, lavage de mains après s'être mouché... La mesure la plus importante est surtout ne pas mettre son enfant malade à l'école.

Une mère d'élève ajoute la question des poux récurrents.

Il y avait un souci côté cartons de coussins : le problème a été réglé avec des emballages individuels. Il peut être utile de mettre les bonnets dans les poches plutôt qu'aux porte-manteaux. Une charlotte peut aussi être donnée par les parents pour les casques à vélo.

2. Protection contre le soleil pour les maternelles

Nous avons précédemment évoqué la mise en place d'un préau ou d'un autre système de protection contre le soleil pour les enfants de maternelle. Pourriez-vous nous faire un point sur l'avancement de ce projet et sur les solutions envisagées à ce jour ? Il semble important de garantir un environnement sécurisé pour les plus jeunes, notamment pendant les périodes de forte chaleur.

Réponse – Le devis du préau a été signé (30000 euros). Il devrait être mis en place aux vacances d'avril.

3. Changement d'accès pour les CM1 et CM2 et insuffisance de l'espace piétons

Nous souhaiterions discuter de l'impact du changement d'accès aux classes pour les élèves de CM1 et CM2. Actuellement, l'espace piétons semble insuffisant pour assurer une circulation fluide et sécurisée, en

particulier aux heures d'entrée et de sortie. Des solutions d'aménagement, comme l'élargissement des trottoirs ou la signalisation dédiée, pourraient être envisagées pour améliorer cette situation.

La directrice répond - Ce lundi, M. Sonzogni, référent sûreté de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Annecy est venu sur place. Il a donné raison à M. le Maire. L'espace côté city-stade ne sera donc plus utilisé pour les entrées, sorties et récréations, seulement pour l'EPS.

Réponse de la Mairie concernant les solutions d'aménagement – Il est envisagé de réduire le parking de moitié pour un accès piéton plus sécurisé.

4. Accès aux toilettes pour les grandes sections pendant le temps du midi et pour les petits moyens durant le repas

Les élèves des grandes sections, situés dans l'ancienne cour de maternelle, n'ont pas accès aux toilettes pendant le temps du midi, ce qui pose des difficultés. De plus, les élèves de petite et moyenne section n'ont pas non plus accès aux toilettes durant le repas, bien que des installations aient été prévues à proximité dans les nouveaux locaux. Est-il normal qu'ils n'aient pas accès à ces toilettes ? Quelles solutions peuvent être envisagées pour résoudre ce problème et garantir un meilleur confort pour les enfants ?

Réponse transmise par Patricia Colombat : Les enfants passent aux toilettes avant de monter à la cantine et après, avant d'aller dans la cour. Les enfants de GS vont aux toilettes du nouveau bâtiment. Même chose pour les PS/MS : passage aux toilettes avant et après le repas. L'accès aux toilettes peut aussi se faire dans les WC attenants à la cantine si besoin.

5. Incivilités sur le parking de l'école

Plusieurs parents ont fait remonter des problèmes d'incivilités sur le parking de l'école (stationnement gênant, comportements dangereux, etc.). Il serait pertinent de discuter de mesures concrètes pour y remédier, telles que la mise en place d'une signalisation plus claire ou d'un système de régulation des flux de circulation.

M. le Maire répond – Il a été demandé à la gendarmerie de venir aux heures d'entrées et sorties. Une signalisation est en cours de réalisation. Une communication va être effectuée autour du parking situé route de Chamossat (devant les kinés), directement accessible par le souterrain et fort pratique notamment pour ceux repartant côté Annecy.

6. Recrutement de personnel supplémentaire pour la cantine

Nous sommes conscients des difficultés liées au recrutement de personnel supplémentaire, mais il semble essentiel d'agir pour assurer un encadrement suffisant durant le temps de cantine, qui pose actuellement certains problèmes. Pourriez-vous nous faire un point sur l'avancement de la situation à ce sujet ? Par ailleurs, il pourrait être pertinent d'envisager des solutions complémentaires, comme la possibilité de faire appel à des parents bénévoles pour aider à la gestion du service de repas pour alléger la charge de travail pendant ce créneau.

M. le Maire répond – Le nombre d'élèves inscrits au restaurant scolaire a énormément augmenté. Il est difficile de recruter. Il va voir s'il est juridiquement possible de prendre appui sur des parents. Il envisage aussi de municipaliser les agents du centre aéré.

Un mère d'élèves évoque la possibilité de mettre en place des activités payantes sur le temps de midi.

7. Certains parents s'inquiètent qu'il n'y a pas d'antipince-doigt aux portes de la maternelle donnant sur l'extérieur.

M. le Maire répond – Il va se renseigner.

La secrétaire de séance, Nadège Pelat
La présidente du Conseil d'école, Karine Masset-Tonda