

COMPETENCES DE FRANCAIS

CONJUGAISON

F-C1	Donner le pronom personnel correspondant à un sujet donné.
F-C2	Reconnaître le verbe.
F-C3	Distinguer temps simples et temps composés.
F-C4	Donner l'infinitif d'un verbe conjugué donné.
F-C5	Connaître les trois groupes de verbes.
F-C6	Donner les terminaisons possibles pour chaque personne.
F-C7	Reconnaître quelques temps de l'indicatif et l'impératif présent.
F-C8	Écrire être au présent de l'indicatif.
F-C9	Écrire avoir au présent de l'indicatif.
F-C10	Écrire aller au présent de l'indicatif.
F-C11	Écrire faire au présent de l'indicatif.
F-C12	Écrire dire au présent de l'indicatif.
F-C13	Écrire voir au présent de l'indicatif.
F-C14	Écrire devoir au présent de l'indicatif.
F-C15	Écrire venir au présent de l'indicatif.
F-C16	Écrire prendre au présent de l'indicatif.
F-C17	Écrire pouvoir au présent de l'indicatif.
F-C18	Écrire vouloir au présent de l'indicatif.
F-C19	Écrire les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.
F-C20	Écrire les verbes du deuxième groupe au présent de l'indicatif.
F-C21	Donner les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.
F-C22	Savoir former l'imparfait de l'indicatif.
F-C23	Connaître les radicaux irréguliers de l'imparfait de l'indicatif les plus utilisés.
F-C24	Conjuguer au passé simple de l'indicatif.
F-C25	Donner les terminaisons du futur de l'indicatif.
F-C26	Savoir former le futur de l'indicatif.
F-C27	Connaître les radicaux irréguliers du futur de l'indicatif les plus utilisés.
F-C28	Reconnaître les participes passés.
F-C29	Connaître les participes passés les plus utilisés.
F-C30	Former le passé composé et le plus-que-parfait.
F-C31	Conjuguer au présent de l'impératif.
F-C32	Conjuguer au présent du conditionnel.
F-C33	Utiliser le présent du conditionnel.

GRAMMAIRE – TYPES ET FORMES

F-G-TF	Maîtriser les trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et les formes (négatives et affirmatives).
--------	---

GRAMMAIRE - CLASSES DE MOTS

F-G-CM1	Distinguer noms propres, noms communs et verbes.
F-G-CM2	Distinguer adjectifs et adverbes.
F-G-CM3	Distinguer articles indéfinis et définis, déterminants possessifs et démonstratifs.
F-G-CM4	Distinguer les pronoms, notamment les personnels sujets et compléments.
F-G-CM5	Distinguer les prépositions.

GRAMMAIRE – FONCTIONS

F-G-F1	Reconnaître les sujets : composés de plusieurs noms, groupes nominaux, sujets inversés...
F-G-F2	Différencier les compléments d'objet direct et indirect, ainsi que les compléments circonstanciels de temps, lieu et cause.
F-G-F3	Identifier les épithètes, compléments du nom et attributs du sujet.
F-G-F4	Distinguer phrases simples et phrases complexes.

LEXIQUE - FAMILLES DE MOTS

F-L-FM1	Regrouper des mots selon leur radical.
F-L-FM2	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens.
F-L-FM3	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens.
F-L-FM4	Fournir des mots de la même famille que les mots donnés.

LEXIQUE - DICTIONNAIRE

F-L-D1	Classer des mots par ordre alphabétique.
F-L-D2	Comprendre la signification des abréviations les plus utilisées.
F-L-D3	Trouver rapidement des mots donnés.
F-L-D4	Trouver rapidement l'orthographe des mots.
F-L-D5	Fournir les termes génériques correspondants aux mots donnés.
F-L-D6	Donner la définition appropriée d'un mot selon son contexte (polysémie).
F-L-D7	Distinguer sens propre et sens figuré.

LEXIQUE - GENERALITES

F-L-G1	Avoir compris l'origine des mots (étymologie).
F-L-G2	Fournir des homonymes de mots donnés.
F-L-G3	Fournir des synonymes de mots donnés.
F-L-G4	Fournir des antonymes de mots donnés.
F-L-G5	Établir une collection de mots sur un thème donné (champ lexical).
F-L-G6	Maîtriser les termes homonyme, synonyme, antonyme, terme générique, champ lexical, sens propre et sens figuré.
F-L-G7	Comprendre un mot grâce à son contexte.
F-L-G8	Comprendre un mot grâce à son analyse morphologique.