

## COMPETENCES DE MATHEMATIQUES

### GRANDS NOMBRES ENTIERS

M-NE1	Composer et décomposer ces nombres.
M-NE2	Passer de l'écriture chiffrée à l'écriture en lettres.
M-NE3	Passer de l'écriture en lettres à l'écriture chiffrée.
M-NE4	Comparer, ranger, encadrer des nombres à l'unité.
M-NE6	Repérer et placer ces nombres sur des demi-droites graduées.

### FRACTIONS SIMPLES

M-F1	Coder des surfaces.
M-F2	Repérer et placer ces nombres sur des demi-droites graduées.
M-F3	Passer de l'écriture chiffrée à l'écriture en lettres.
M-F4	Passer de l'écriture en lettres à l'écriture chiffrée.
M-F5	Établir des égalités entre des fractions simples.
M-F6	Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs.
M-F7	Décomposer une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.
M-F8	Décomposer une fraction décimale sous forme de deux fractions décimales de dénominateurs différents.

### NOMBRES DECIMAUX

M-ND1	Passer de l'écriture en fraction décimale à l'écriture à virgule (aux millièmes).
M-ND2	Passer de l'écriture à virgule à l'écriture en fraction décimale.
M-ND3	Décomposer ces nombres en comprenant la valeur de chaque chiffre selon sa position.
M-ND4	Repérer et placer ces nombres sur des demi-droites graduées.
M-ND5	Comparer, ranger, encadrer, intercaler ces nombres.
M-ND6	Rechercher le complément à l'unité.

### CALCULS

M-C1	Restituer les résultats des tables d'addition de manière automatique.
M-C2	Restituer les résultats des tables de multiplication de manière automatique.
M-C3	Rechercher le complément à la dizaine, à la centaine supérieure.
M-C4	Encadrer un nombre entre deux multiples consécutifs.
M-C5	Trouver des multiples et diviseurs de nombres d'usage courant.
M-C6	Trouver un quotient, un reste.

M-C7	Multiplier par 5, par 25, par 50.
M-C8	Utiliser les critères de divisibilité par 2, 5, 10.
M-C9	Poser et effectuer une addition de nombres entiers.
M-C10	Poser et effectuer une soustraction de nombres entiers.
M-C11	Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers.
M-C12	Poser et effectuer une division de nombres entiers.
M-C13	Multiplier ou diviser par 10, par 100, par 1000 un nombre entier.
M-C14	Multiplier ou diviser par 10, par 100, par 1000 un nombre décimal.
M-C15	Poser et effectuer une addition de nombres décimaux.
M-C16	Poser et effectuer une soustraction de nombres décimaux.
M-C17	Poser et effectuer une multiplication d'un nombre entier par un décimal.
M-C18	Poser et effectuer une division de nombres entiers dont le quotient est décimal.
M-C19	Poser et effectuer une division d'un nombre décimal par un entier.
M-C20	Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.
M-C21	Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.
M-C22	Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.
M-C23	Utiliser des parenthèses dans des situations très simples.
M-C24	Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

## PROBLEMES

M-P1	Résoudre des problèmes simples mettant en jeu les quatre opérations.
M-P2	Résoudre des problèmes complexes mettant en jeu les quatre opérations.

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

M-OGD1	Prélever des données numériques à partir de textes, tableaux, diagrammes (en bâtons, circulaires ou semi-circulaires) et graphiques.
M-OGD2	Produire des tableaux, diagrammes (en bâtons, circulaires ou semi-circulaires) et graphiques.

## PROPORTIONNALITE

M-PRO	Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.
-------	--