

# ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

## THEMES ET COMPETENCES

### La sensibilité : soi et les autres

1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
3. Se sentir membre d'une collectivité.

### Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

### Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

### L'engagement : agir individuellement et collectivement

1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

## ACTIONS

*Conseils d'élèves (de classe et de délégués), passes et métiers, coopération  
Education à la santé, APER (attestation de première éducation à la route), APS  
(apprendre à porter secours)  
Cartes pour la fraternité, lutte contre les racismes  
Travail sur la démocratie représentative, la Déclaration des droits de l'homme et  
du citoyen, et les symboles de la République française et de l'Union européenne  
Lutte contre le gaspillage, tri des déchets...*