

# Réunion du jeudi 12 septembre

## Table des matières

1.Présentation des parents / de l'enseignant.....	2
1.1. Présentation de l'enseignant.....	2
1.2. Personnes présentes.....	2
2.Réunions parents-professeur / rencontre individuelle.....	2
3.Les parents d'élèves et l'école.....	2
3.1. Quel est le rôle des représentants de parents d'élèves ?.....	2
3.2. Dates des conseils d'école.....	2
3.3. Parents qui souhaitent se présenter aux élections de parents d'élèves.....	2
3.4. Les bénévoles au sein de l'école.....	2
3.5. Photos de classe.....	2
3.6. L'association de l'école.....	2
4.La classe en général.....	3
4.1. En général.....	3
4.2. Les évaluations CM1.....	3
5.Les projets de la classe.....	3
6.La vie de la classe au quotidien.....	3
6.1. Programmes.....	3
a) Bulletin officiel été 2018 français / mathématiques....	3
b) Bulletin officiel du 28 mai 2019.....	4
6.2. Emploi du temps et programmations.....	4
6.3. Évaluations.....	4
6.4. Du bon usage des cahiers.....	4
6.5. Les manuels en mathématiques et en français.....	5
6.6. Les outils dans le cartable.....	5
6.7. Aide personnalisée.....	5
6.8. Vivre ensemble.....	5
6.9. Le sport.....	5
7.Des rituels de la classe.....	5

8.La classe et l'informatique.....	6
8.1. Avec identifiants.....	6
8.2. Sans identifiants.....	6
9.À la maison.....	6
9.1. Avoir une hygiène de vie pour avoir le maximum de chances de mon côté quand j'arrive à l'école.....	6
9.2. Les devoirs à la maison.....	7
9.3. Absentéisme.....	7
10.L'orthographe recommandée.....	7
11.Les photos.....	7
12.Contrôle de l'honorabilité".....	7

## **1. Présentation des parents / de l'enseignant**

### **1.1. Présentation de l'enseignant**

Professeur depuis 2006.  
Depuis 2009 à Saint-Félix principalement en CE2/CM1.

### **1.2. Personnes présentes**

Liste appel.

## **2. Réunions parents-professeur / rencontre individuelle**

Rencontre individuelle tout au long de l'année au cas par cas.  
À quel moment se rencontrer? Si possible en fin de journée ,  
notamment le vendredi.  
Merci de m'informer s'il y a un motif particulier.

## **3. Les parents d'élèves et l'école**

### **3.1. Quel est le rôle des représentants de parents d'élèves ?**

Participation au conseil d'école.

Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école et adopte le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école (intégration des enfants

handicapés, activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants). Il peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire.  
Syllabes en couleur pour montrer la différenciation possible pour des élèves en difficulté.

### **3.2. Dates des conseils d'école**

A 18h, lundi 4 novembre, jeudi 20 février, lundi 2 juin.

### **3.3. Parents qui souhaitent se présenter aux élections de parents d'élèves**

Réunion de préparation : vendredi 13/09/2024 à 17h30  
Date des élections: vendredi 11/10  
Délégué : Mme MERIEN (mère Gabriel MERIEN)  
Remplaçante : Néant

### **3.4. Les bénévoles au sein de l'école**

Bénévoles aide aux devoirs.  
Bénévoles pour la bibliothèque.  
Bénévoles APE - assemblée générale

### **3.5. Photos de classe**

Cf courrier de la directrice.

### **3.6. L'association de l'école**

Remerciements pour l'argent versé à l'association scolaire.

## 4. La classe en général

### 4.1. En général

Élèves sans aucun problème de comportement et respectent les règles avec une difficulté pour certains à ne pas interpeler l'adulte.

Augmentation des élèves avec des troubles de l'attention.

Une tenue de crayon difficile et une écriture fragile pour un tiers des élèves de CE2 (<http://www.sos-ecriture.fr/2016/01/tenue-de-crayon-pourquoi-il-est-crucial.html>).

Les années passées, le test en lecture a montré un écart important entre les élèves. Le test montre des élèves avec un niveau début de CE1 et des élèves à l'opposé avec un niveau CM2 (voire au-delà) en vitesse lecture.

En compréhension, l'écart peut être plus important.

Adapter la vie de la classe notamment les sorties aux objectifs à atteindre.

Objectifs principaux : maths et français.

### 4.2. Les évaluations CM1

Évaluation obligatoire.

Un seul livret d'exercices par niveau - en français et en mathématiques - à remplir par l'élève.

Cinq séquences collectives de 30 minutes chacune et d'une épreuve individuelle d'une minute.

Compensation de 6 heures sur les APC (36 heures / an → 30 heures /an.

## 5. Les projets de la classe

En octobre:

Randonnée à Saint-Félix

En novembre

5 novembre : atelier du blé au pain : Amandine Berrux  
7 novembre : début intervention danse Lauriane Margaron les jeudis après-midis en salle de motricité  
Jusqu'à fin juin

En janvier

Vendredi 24 janvier Confiture Cie Terre de Break Danse dès 8 ans L'Auditorium Seynod → en attente de confirmation

Vendredi 11 avril Loin de Garbo Spectacle musical Collectif de l'Autre Moitié Pôle Alby → en attente de confirmation

En avril / mai

Roller / vélo

En juin

Sortie de fin d'année à définir → Clermont ?.

## 6. La vie de la classe au quotidien

### 6.1. Programmes

Les programmes et bulletins officiels sont accessibles sur Eduscol.

#### a) Bulletin officiel été 2018 français / mathématiques

Cycle 3 (CM1/CM2/6e)

Retour des 3 groupes de verbes.

Retour aux grandes familles de déterminants.

Retour des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.

Disparition des termes: article partitif/ prédicat / complément de phrase (complète la phrase).

Retour dès le cycle 3 des termes: COD, COI, complément circonstanciel (de temps, lieu et cause), adverbe / conjonction de coordination et conjonction de subordination / préposition / plus-que-parfait).

CM1 : 5 ouvrages de littérature de jeunesse et 2 œuvres du patrimoine ;

BO 2016 sur les autres disciplines.

CE2 : disparition des termes histoire, géographie et sciences pour Questionner le monde- moins d'horaires dans cette discipline

Les points forts du CE2: consolidation des bases du CE1, repérer les difficultés notamment en mathématiques.

Les points forts du CM1 : notion de CC / COD / COI et les fractions en mathématiques.

## b) Bulletin officiel du 28 mai 2019

Attendus de fin d'année de CE2 et CM1 et repères annuels de progression pour le cycle 2 et pour le cycle 3.  
Précisions dans les attendus dans chaque niveau et modifications notamment en français sur la conjugaison.

### 6.2. Emploi du temps et programmations

Expliquer l'emploi du temps.

EPS : tous les jours en début d'après-midi.

### 6.3. Évaluations

Évaluations tout au long de l'année.

Système d'évaluation actuel: acquis / en voie d'acquisition/ non acquis en mathématiques et en français.

Livret scolaire unique :

<http://www.education.gouv.fr/cid93640/evaluation-des-eleves-du-cp-a-la-3e.-un-livret-scolaire-plus-simple-un-brevet-plus-complet.html>

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP\\_Evaluation/28/0/DP-Evaluation-des-eleves-du-CP-a-la-troisieme-Livret-scolaire\\_477280.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_Evaluation/28/0/DP-Evaluation-des-eleves-du-CP-a-la-troisieme-Livret-scolaire_477280.pdf)

4 niveaux :

objectifs d'apprentissage non atteints,  
objectifs d'apprentissage partiellement atteints,  
objectifs d'apprentissage atteints,  
objectifs d'apprentissage dépassés

### 6.4. Du bon usage des cahiers

	Signature	Remis à l'élève	Correction par l'enseignant
Cahier de liaison	Au moins un des parents.	Tous les jours	Sans objet
Cahier de recherche	Non	Non, reste dans son casier	Non
Cahier du jour	Au moins un des parents.	Tous les vendredis	Corrigé.
Cahier de compétences	Au moins un des parents.	Tous les vendredis	Corrigé.
Livret scolaire	Les deux	Tous les 6	Sans objet.

unique	parents	mois.	Remarques éventuelles de l'enseignant.
Classeur	Pas de signature	À chaque période de vacances.	Leçons corrigées.
Cahier d'anglais	Pas de signature	À chaque période de vacances.	Corrigé.
Cahier d'arts visuels	Pas de signature	En fin de scolarité.	Sans objet.

### 6.5. Les manuels en mathématiques et en français

Mathématiques	<u>Cap Maths CE2 et CM1</u>
Français	Exercices pris dans différents manuels.
Français	Littérature 1) Association Goût du lire à Seynod qui fournit des séries de livres. Je me rends une ou deux fois par période à Seynod pour chercher les livres. 2) Travail avec la bibliothèque municipale de Saint-Félix.

### 6.6. Les outils dans le cartable

Fiches-outils de français CE2 / CM1, classeur outil.

Pochette transparente avec des fiches de mathématiques.

Apprentissage de l'orthographe recommandée par l'Académie française (avec acceptation de l'ancienne orthographe).

### 6.7. Aide personnalisée

Dates à définir : après 16h30, les mardis, jeudis et vendredis principalement.

Avant élèves choisis en fonction des difficultés rencontrées.

### 6.8. Vivre ensemble

Si besoin, mise en place d'un système des droits et devoirs à construire avec les élèves/

Rôle de l'élève : informer le maître lorsqu'il se passe quelque chose.

Les anniversaires: simple chant et qualités de l'élève, pas de gâteaux, de bonbons ou de boissons.

### 6.9. Le sport

EPS : Dans la mesure du possible, en début d'après-midi chaque jour.

En parallèle : 30 minutes d'activité physique quotidienne → récréation tournée vers l'activité physique (corde à sauter, ballon, jeux autour du city-stade...).

Prévoir des chaussures qui permettent une activité physique.

### 7. Des rituels de la classe

La chasse aux erreurs : 5 niveaux différents.

La dictée négociée : 6 niveaux différents.

La pluie de mots : plus de 5 niveaux différents.

Les puissances 4 de la conjugaison, de la multiplication, de l'addition.

Les jeux de cartes.

Les rallyes-lectures.  
Les exercices en ligne sur TACIT.

## 8. La classe et l'informatique

### 8.1. Avec identifiants

Quels objectifs?	Les sites
La littérature	<a href="https://rallye-lecture.fr/">https://rallye-lecture.fr/</a>
La grammaire, la conjugaison	<a href="http://www.classe-numerique.fr/">http://www.classe-numerique.fr/</a>
Le calcul mental	<a href="https://matheros.fr/">https://matheros.fr/</a>
La compréhension et le lexique	<a href="https://tacit.univ-rennes2.fr/">https://tacit.univ-rennes2.fr/</a>
Le calcul mental	<a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/">https://calculatrice.ac-lille.fr/</a>
La numération et la géographie	<a href="https://www.logicieleducatif.fr/">https://www.logicieleducatif.fr/</a>
Anglais	<a href="https://fr.duolingo.com/">https://fr.duolingo.com/</a>

### 8.2. Sans identifiants

Quels objectifs?	Les sites
Le calcul mental	<a href="https://www.mathador.fr/solo.html">https://www.mathador.fr/solo.html</a>

## 9. À la maison

### 9.1. Avoir une hygiène de vie pour avoir le maximum de chances de mon côté quand j'arrive à l'école.

Constat dans les classes rencontrées:

Les points à améliorer:

Enfants qui baillent dès 8:30 notamment le lundi matin, visiblement fatigués et qui récupèrent durant la semaine la fatigue du week-end.

Enfants qui ne sont pas dans la manipulation.

Enfants qui ne savent pas faire des choses simples (ex passer le balai, passer l'éponge ou se moucher).

Enfants qui n'ont pas pris un petit-déjeuner et / ou qui attendent la récréation pour prendre des forces.

Enfants qui jouent avec leur(s) bracelet(s), leur pendentif, les crayons fantaisistes, les tee-shirts avec des paillettes, les règles avec des effets...

Les points positifs:

Enfants reposés.

Enfants qui font des activités extérieures (randonnées, promenades, sorties...).

Enfants habitués aux responsabilités.

Quelques conseils:

Se coucher tôt pour se réveiller facilement le matin.

Jouer à des jeux adaptés à mon âge.

Regarder des films adaptés.

Gérer les écrans <http://www.apprivoiserlesecrans.com/>

Temps d'écran réduit = plus de moments passés en famille.

Lien entre la fatigue et la réussite scolaire.

## 9.2. Les devoirs à la maison

Leçons de français, poésie, lecture et en mathématiques: apprentissage des tables.  
Implication des parents - je m'intéresse à ton travail: faire réciter, écouter leur lecture, faire un jeu avec eux...  
Lire les devoirs avec l'enfant, vérifier s'il a compris comment il allait travailler, le laisser travailler, vérifier le travail réalisé.  
Ne jamais devenir une corvée.

## 9.3. Absentéisme

En hausse.  
Vacances ou week-ends de plus en plus pris sur le temps scolaire.  
De plus en plus de rendez-vous médicaux sur le temps scolaire.  
École qui se termine avant pour certains élèves.  
Le travail en classe ne peut pas être donné à faire à la maison.

Statistiques 2018/2019 pour 24 élèves:  
Moins de 5 demi-journées: 11 élèves  
Entre 5 et 9 demi-journées: 5 élèves  
Entre 10 et 14 demi-journées: 3 élèves  
Entre 15 et 20 demi-journées: 3 élèves  
Entre 21 et 25 demi-journées: 2 élèves

Quelques élèves (1/4) ont le double des absences des autres élèves.

### Retour de l'année 2022/2023

Classe au complet 1/3 du temps.

### Rappel :

Les devoirs ne sont pas le travail fait en classe mais une simple révision de compétences travaillées dans

l'année.

## 10. L'orthographe recommandée

<http://www.orthographe-recommandee.info/>

Modification dans le fichier.

## 11. Les photos

« Et les photos prises par les parents ? »

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1188942/-et-les-photos-prises-par-les-parents](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1188942/-et-les-photos-prises-par-les-parents)

Un cadre pour la photo numérique scolaire

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_1145683/un-cadre-pour-la-photo-numerique-scolaire](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1145683/un-cadre-pour-la-photo-numerique-scolaire)

Ne pas prendre de photos des élèves sur le temps de classe et lors des sorties.

## 12. Contrôle de l'honorabilité"

Pour chaque personne : le nom de naissance, le nom marital, le prénom, la date de naissance, - le lieu de naissance.