

Présents : Axel et Camille (CP/CE1), Eliott et Léana (CE1), Océane et Sam (CE1/CE2), Roxane et Théo (CE2/CM1), Gabin et Zoé (CM1/CM2), Corentin et Savannah (CM2), Karine Masset-Tonda (directrice).

### Divers

CE1

Il faudrait peindre les stores pour les rendre plus opaques.

CE2/CM1 - Peut-on avoir des raquettes et balles en mousse pendant les récréations ?

*D'accord, mais attention à ne se pas mettre loin dans l'herbe, à cause du surgrillage manquant.*

- Des chasses d'eau coulent trop longtemps.

*Il faut le signifier à la directrice dès que nécessaire.*

CM1/CM2 Il faut bien ranger le matériel de récré et les vêtements.

Il ne faut pas jouer dans les WC, ni bloquer les portes.

Il ne faut pas jeter de boulettes de papier aux plafonds.

CM2 - Est-il possible d'utiliser le bac de sable pendant les récréations pour faire du saut ou d'autres choses ?

*Non, il ne faudrait pas mélanger sable et terre et la protection n'est pas facile à manipuler.*

- Est-il envisageable d'avoir une sonnerie pour les récréations et autres ?

*Les enseignants ne le souhaitent pas pour une majorité d'entre eux.*

- Pourrait-on aménager la partie herbeuse de la cour ?

*Des jeux en bois ont été demandés à la Mairie.*

### Thème Développement durable – le chauffage

Ne pas toucher les thermostats pour jouer.

Ne pas mettre le chauffage trop fort. On travaille mieux quand on n'a pas trop chaud ! Quelques classes ne les mettent pas du tout en fonctionnement.

Éteindre les radiateurs avant d'ouvrir les fenêtres, les mercredis et week-end.

### Thème Développement durable – les achats

Des centaines de kilogrammes de papier sont utilisées par an dans l'école.

Ne pas mettre au recyclage des feuilles quand il n'y a presque rien dessus !

Dire à l'APE d'arrêter de donner des livres ? La majorité des délégués est contre : c'est bien d'avoir au moins un livre par an, surtout pour ceux qui n'en ont pas ou peu chez eux.

Les agendas sont fournis. C'est dommage d'en acheter.

Acheter des pelles en métal plutôt qu'en plastique, pour les balayettes ?

Que l'école achète règles, équerre et compas pour qu'ils durent plusieurs années ?

*Cela a déjà été évoqué, tous les enseignants ne sont pas d'accord.*

Acheter des ballons en plastique lisse à la place des ballons en mousse qui partent en morceaux ?

*Les ballons ajourés semblent préférables. Peut-être aussi préférer les jeux à la main plutôt qu'au pied ?*

Peut-être se rappeler des 5R :

Refuser
Réduire
Réutiliser
Recycler
Retourner à la terre (composter)

*Prochaine réunion le mardi 9 mai à 13h30.  
Venir avec des propositions, notamment côté transports pour le développement durable...*