

## Double d'un nombre décimal CM1 (10')

---

### **Consigne**

Quel est le double de ... ?

- |         |        |
|---------|--------|
| a. 0,3  | f. 1,6 |
| b. 5,2  | g. 0,7 |
| c. 2,15 | h. 1,7 |
| d. 0,5  | i. 0,8 |
| e. 4,5  | j. 2,8 |

Les nombres sont très simples. Ils sont dictés sous la forme :

0,2 est lu « 2 dixièmes » ;

1,3 est lu « 1 et 3 dixièmes »...

### **Dans le cahier**

Double d'un nombre décimal

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

j. \_\_\_\_\_

# Les melons les moins chers CM1 (20')

## **Consigne**

Lis l'énoncé.

Entretien

Le moins cher

Dans quel magasin les melons sont-ils les moins chers ?



Pour résoudre ce problème, plusieurs procédures possibles sont :

- calculer le prix unitaire de chaque melon,
- comparer le prix des melons deux à deux jusqu'à trouver le moins cher.

Calculer le prix d'un melon pour chaque cagette me semble pratique.

**Dans le cahier**

Les melons les moins chers

> Chez « Melons de Cavaillon »

5 euros les 4

Le prix d'un melon est : \_\_\_\_\_ euros.

> Chez « Le bon melon »

7,20 euros les 6

Le prix d'un melon est : \_\_\_\_\_ euros.

> Chez « Melons frais »

2,60 euros les 2

Le prix d'un melon est : \_\_\_\_\_ euros.

> Chez « Melons chez vous »

5,50 euros les 5

Le prix d'un melon est : \_\_\_\_\_ euros.

Le melon est le moins cher chez « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ».

## Vingt nombres entre deux nombres CM1 (30')

---

### **Chercher 1, p 158**

#### **Consigne :**

Écris vingt nombres compris entre 2 et 10.

Range-les dans l'ordre croissant.

#### **Dans le cahier**

Vingt nombres entre deux nombres

Chercher 1, p 158

Vingt nombres compris entre 2 et 10 :

### **Chercher 2, p 158**

#### **Consigne**

Écris vingt nombres compris entre 6 et 7.

Range-les dans l'ordre croissant.

#### **Dans le cahier**

Chercher 2, p 158

Vingt nombres compris entre 6 et 7 :

## **Exercices**

Exercice n°1

Complète.

a.  $3 < \dots < 4$

b.  $17 < \dots < 18$

c.  $100 < \dots < 101$

d.  $1\ 200 < \dots < 1\ 201$

Exercice n°2

Encadre chaque nombre par deux nombres entiers qui se suivent.

a.  $\dots < 2,5 < \dots$

b.  $\dots < 45,57 < \dots$

c.  $\dots < 17,02 < \dots$

d.  $\dots < 203,256 < \dots$

e.  $\dots < 0,805 < \dots$

Exercice n°3

Écris un nombre dans chaque case vide.

Tous les nombres doivent être rangés dans l'ordre croissant.

10				11				12
----	--	--	--	----	--	--	--	----

Exercice n°4

Utilise les cinq chiffres suivants : « 0 » ; « 7 » ; « 3 » « 4 »

pour écrire :

a. le plus petit nombre possible

b. le plus grand nombre possible

c. tous les nombres compris entre 4 et 5

d. tous les nombres compris entre 73 et 74

e. tous les nombres compris entre 0 et 1