

ÉCOLE PRIMAIRE DE SAINT-FÉLIX
Procès-verbal du Conseil d'école n°2 – Jeudi 14 mars 2024

Présents :

- Mmes Bossier Julie, Campodifiori Julie, D'Agostin Gaëlle, Drigeard Isabelle, Maison Cindy, Merien Sarah, Pelat Nadège (déléguées des parents d'élèves) ;
- Mmes Sanchez Florin (déléguée des parents d'élèves suppléante) ;
- M. Paul Méline (Adjoint chargé de l'école) ;
- Mmes Acoulon, Bourlès, Ibarrondau, Jacquier-Morat, Mansouri, Masset-Tonda, Wysocka et MM. Arnaud, Ibarrondau et Vettier (enseignants).

Excusés : M. Alain Bauquis (Maire), Mme Patricia Colombat (responsable du périscolaire), Mme Rebet (Inspectrice de l'Éducation nationale), Mmes Delaporte Alexandra, Douet Charlotte et Salvatore Marina (déléguées des parents d'élèves), Mmes Da Costa Melo Gaëlle et Roussel Adélaïde (déléguées des parents d'élèves suppléantes), Mmes Bevilacqua, Dalvy et Germain (ATSEM), Mmes Carrette, Jacquot et Plancq (AESH), Mmes Bertholdy et Marie (enseignantes spécialisées du réseau d'aide), Mme Bisilliat-Donnet (psychologue du réseau d'aide), Mmes Bouvier-Rolland et Pettini (enseignantes à temps partiel dans notre école).

Mme Nadège Pelat est nommée secrétaire de séance. Merci à elle.

Ordre du jour

Projets interclasses et Projet d'école dont Moins d'écrans et Savoir rouler

Questionnaire harcèlement

RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

Crédits et travaux

Questions des parents délégués

1) Projets interclasses et Projet d'école dont Moins d'écrans et Savoir rouler

Les élèves ont pu bénéficier d'un planétarium et d'animations sur les déchets, ainsi que de séances de natation, raquettes et ski, de randonnées, spectacles, et sorties à Sevrier, au collège et à Saint-Félix.

Sont prévus les semaines contre le racisme, encore des spectacles, des animations, notamment autour de la biodiversité et des artistes, et des sorties, notamment à la ferme de Chosal, Grenoble et Lyon.

Le Musée d'école a été installé dans la salle informatique. De quoi en apprendre beaucoup sur la vie d'hier et d'avant-hier. Un grand merci à la Mairie pour les étagères et à tous ceux qui ont participé en nous faisant des dons. On est encore preneurs ! N'hésitez pas à nous contacter si vous avez un vieil objet susceptible de nous intéresser.

Notons que l'APE nous a donné un chèque de 7 500 euros cette année. Après le carnaval, place aux chasses aux œufs avec, entre autres, un concours de dessins. Merci à l'APE pour le financement et les festivités !

:)

La fête de l'école aura lieu le samedi 29 juin.

Un nouveau projet d'école a été construit et validé par l'Inspectrice cette année scolaire : résumé en annexe 1.

Moins d'écrans

- **Dix jours sans écrans de loisirs**

Du 14 au 23 mai 2024, toutes les classes de l'école seront motivées à ne pas utiliser d'écran de loisirs. École, APE et parents organiseront quelques activités pour montrer qu'il y a mieux à faire. L'année

dernière quatre classes avaient participé et cela avait été un très gros succès. Nous allons faire encore mieux !

- **Soirée Informations et échanges**

Quatre déléguées de parents, Mmes Campodifiori, D'Agostin, Da Costa Melo et Salvatore, l'enseignante Isabelle Acoulon et la directrice se sont réunies plusieurs fois pour rédiger l'engagement « Pas de téléphone avant le collège ». Une idée de soirée « Informations et échanges autour des écrans » a germé : elle a eu lieu le 12 mars. Présentation par la psychologue scolaire et échanges ont été très intéressants, mais il y avait malheureusement seulement douze adultes.

Peut-être d'autres séances de discussions à venir ? Un café des parents ? Un apéro des parents ? En parallèle d'une soirée Jeux de société ? Une soirée autour de l'alimentation ?

- **Engagement Pas de téléphone avant le collège**

L'engagement construit par les six personnes susnommées et mis en annexe 2 est à signer maintenant, puis à nouveau chaque année, en octobre, dès la Petite section. Si une majorité de familles s'engage, le téléphone perdra de son intérêt. De plus ce document permet une réflexion plus large sur les écrans. Ceux-ci sont utiles, mais aussi dangereux. Vive les sorties, la lecture, les jeux de cartes, de plateaux, et bien d'autres plaisirs !

Savoir rouler

L'année scolaire prochaine, toutes les classes se lanceront dans un énorme travail autour du « Savoir rouler ». Il s'agit de maîtriser les fondamentaux du vélo et de découvrir la mobilité en milieu fermé, dès la maternelle ; puis, en CM1 et CM2, de se déplacer en situation réelle. Pour ces sorties à vélo qui auront lieu à partir de 2026, il nous faudra impérativement des parents agréés. Pour les niveaux précédents, nous aurons aussi besoin de parents, agréés si possible. Un mot a été mis dans les cahiers pour inciter les parents à passer l'agrément, ainsi qu'à équiper les enfants : un vélo en bon état dès le CP (ou avant), un vélo en bon état à vitesse à partir du CE2 (ou avant).

Pédaler permet de moins polluer et d'être en meilleure santé physique et psychique.

2) Questionnaire harcèlement

Tous les élèves, du CE2 à la classe de terminale, se sont vus obligatoirement proposer de compléter un questionnaire à l'occasion de la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, le 9 novembre. Ce questionnaire anonyme est mis en annexe 3. Les questions sont nombreuses et très variées.

Résultats globaux pour les quatre classes concernées.

Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
52 %	31 %	8 %	9 %

Surtout, des discussions ont permis d'évoquer des situations problématiques et les réactions possibles, dans les classes qui ont dû donner ce questionnaire et dans les autres.

Notre école a un protocole et du savoir-faire, si nécessaire. Si vous avez le moindre doute concernant une situation de ce genre ou (plus souvent) de conflits perturbants, voyez l'enseignant.e, la directrice si nécessaire.

3) RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

Isabelle Marie et Emilie Bertholdy, maîtresses E (enseignantes spécialisées à dominante pédagogique) sont intervenues dans notre école, en janvier : lecture, compréhension, orthographe, numération et/ou calculs étaient au menu d'élèves des classes de CP, CP/CE1, CE2 et CM1.

Valérie Bisilliat-Donnet, notre psychologue scolaire a continué d'établir quelques bilans, de communiquer avec des parents, et de participer à des réunions.

Tous les MS vont bénéficier d'un bilan médical avec une infirmière de la PMI la semaine prochaine. L'infirmière scolaire va faire de même avec tous les GS et quelques autres élèves.

4) Crédits et travaux

Merci à la Mairie pour les travaux en cours et les dépenses de l'année civile dernière : toutes nos demandes avaient été acceptées.

Voici nos demandes pour le budget 2024.

Crédits élèves : 56 € x 252 élèves = 14 112 €

Compte d'association pour les timbres, le forfait du téléphone portable et le petit matériel : 200 €

Renouvellement des vélos de maternelle ou jeux de récréation : 400 €

Dictionnaires pour les futurs sixièmes : 27 élèves x 31 euros ?

Il faut aussi contribuer aux frais de fonctionnement du réseau d'aide.

Classes CM1 et CM2, raquettes, deux jours pour une classe, un jour pour une journée, environ 1400 euros

Classe de CE2/CM1, ski, 1 demi-journée, environ 800 euros

Piscine 2024 pour 2023/2024, 3 classes, environ 4300 euros

Piscine 2024 pour 2024/2025, entre 0 et 6000 euros ?

En plus de l'habituel :

- une quatrième ATSEM ;
- un tableau à roulettes à moins de 300 euros ;
- des tables pliantes pour la salle informatique ;
- 300 euros de matériel d'EPS côté élémentaire ;
- une chaise adulte petite enfance.

Ne sont pas listées ici les demandes en attente : wifi à enlever, surgrillages, barrières définitives, extérieurs...

Nous sommes aussi à la recherche d'une intervenante artiste danseuse pour l'année scolaire à venir.

5) Questions des parents délégués

Tout d'abord, merci d'avoir pris en considération la préoccupation des parents concernant la sécurité des enfants en mettant en place les barrières de protection rue Marius Picon. Nous regrettons juste que ces barrières n'aient pas été mises dès le lundi matin.

- Les travaux de la cour étant finis, serait-il possible de remettre en service l'accès initial du portail gris comme auparavant ? (GS au CE1) Dans le futur, pensez-vous qu'il serait possible d'avoir une sortie unique pour tous les enfants ?

Après les prochaines vacances, après déménagement des classes de PS/MS, ces classes ainsi que les GS, GS/CP, CP/CE1 et CE1 rentreront par le nouveau portail gris. Les autres feront comme avant.

- Dans un optique pédagogique et en tenant compte du budget de l'APE, serait-il envisageable de compléter les activités scolaires par une classe verte, un voyage scolaire ou autre (pour certaines classes) ?

Une participation a longtemps été demandée au budget de la Mairie, mais celle-ci a toujours refusé. Les enseignants ont arrêté de demander.

- Au premier conseil, avait été évoqué le prix des repas de cantine lorsqu'un.e enseignant.e est absent.e. Qu'en est-il ? (prix coûtant)

Lorsqu'un.e enseignant.e est absent.e de façon inopinée et qu'il est demandé aux familles de garder leur enfant si possible, le repas de cette journée sera facturé.

Si l'absence est prolongée et que l'enseignant.e n'est pas remplacé.e, il n'y aura aucune facturation.

- Maintenant l'agrandissement de la cantine achevé, envisagez-vous un temps de repas plus long?

Cela ne semble pas utile : les enfants ont le temps qu'ils souhaitent pour manger, en tant qu'observateur seulement, un ou deux parent(s) à la fois.

- Suite à ce réaménagement pensez-vous que un ou deux parent(s) délégué(s) pourrai(en)t participer, à titre exceptionnel, à la pause méridienne afin d'observer le fonctionnement du repas ?

Les parents peuvent venir manger à la cantine s'ils le souhaitent, après réservation.

- Enfants et parents ont remarqué de fortes odeurs provenant des sanitaires. Pensez-vous que cela pourrait provenir des canalisations ?

Ces odeurs ont cessé quand les travaux ont été finis.

- Pour l'année prochaine, en période hivernale, serait-il possible d'envisager un salage sur les accès à l'école ?

La Mairie répond que oui.

- Serait-il possible de faire en sorte que la garderie termine 15 minutes plus tard le soir ?

Cela ne semble pas envisageable côté budget.

- De la rubalise a été mise sur le parking, cela diminue le nombre de places.

La Mairie va réfléchir à l'aménagement du parking, l'espace devant l'ancienne maternelle (ancien terrain multi-sports) sera revu après les travaux à venir pour la médiathèque qui prendra la place de l'ancienne maternelle.

Sont notamment évoqués ce soir un dépose-minute, l'aménagement d'un chemin à côté du potager.

Pour finir nous, parents délégués, tenons à remercier la Mairie pour cette nouvelle cantine, car au retour des enfants elle semble leur plaire.

La secrétaire de séance, Nadège Pelat

La présidente du Conseil d'école, Karine Masset-Tonda

Résumé du Projet d'école 2024

Action 1

Libellé de l'action

Augmenter le stock de mots connus.

Compréhension et utilisation précises de ces mots. Meilleure maîtrise des liens entre les mots (étymologie, familles de mots...).

Objectif

Augmenter le lexique pour mieux s'exprimer et mieux comprendre

Modalités pratiques d'organisation

Cycle 1 - Activités ritualisées notamment avec des banques de mots et la méthode Apprentilangue

Cycles 2 et 3 - Cahiers "Ateliers de vocabulaire"

Mise en place d'un défi Lexique interclasses à partir de 2025/2026

Action 2

Libellé de l'action

Mettre en commun attentes et pratiques des enseignants en calcul mental.

Objectif

Augmenter les performances des élèves en calcul mental.

Modalités pratiques d'organisation

Faire une progression par période pour les trois cycles.

Définir des niveaux de classe dans lesquels la maîtrise de calculs spécifiques est attendue (ex. compléments à 10 fin de CE1).

Rendre explicite les exigences de chaque professeur.e pour son niveau, notamment définir le nombre de calculs qu'un.e élève doit pouvoir réaliser en fonction de son niveau en un temps donné (ex. évaluations nationales 2023 CM1 : 25 calculs sur la multiplication en 1 minute et 30 calculs variés en 3 minutes).

Lier nombres et calcul mental : maîtrise et utilisation de différentes représentations des nombres, de leurs décompositions, passage des manipulations à l'abstraction et à l'écrit.

Travailler les procédures efficaces en calculs réfléchis.

Utiliser le site Mitcef notamment.

Action 3

Libellé de l'action

Mettre en cohérence des différents temps de la journée des enfants dans l'enceinte scolaire.

Continuer les réflexions engagées sur un projet éducatif partenarial avec la commune.

Objectif

Amélioration du bien-être des enfants et de leurs performances scolaires

Modalités pratiques d'organisation

Aller vers une meilleure cohérence avec le périscolaire : échanges entre la directrice, les enseignants et les personnes du périscolaire.

Avancer l'heure de démarrage de la sieste.

Inviter la responsable du périscolaire au Conseil d'école.

Action 4

Libellé de l'action

Collaborer avec les familles autour de l'hygiène de vie de leurs enfants.

Objectif

Mettre en place des actions en collaboration avec les parents.

Modalités pratiques d'organisation

Participer aux 10 jours sans écran.

Mettre en place un engagement "Pas de téléphone avant le collège"

Mettre en place des débats et échanges en soirée autour des écrans, de l'alimentation et autres.