

Présents : Louis et Tasneem (CP/CE1), Jasmine et Lissandre (CE1), Lya et Sam (CE1/CE2), Léa et Maël (CE2/CM1), Léa et Nathan (CM1/CM2), Chahd et Baptiste (CM2), Karine Masset-Tonda (directrice).

Félicitations aux élus ! Montrez que vos camarades ont bien fait de vous choisir, qu'ils font bien d'avoir confiance en vous ! Vous allez donner des idées pour améliorer la vie à l'école et pour faire en sorte que l'on pollue moins.

Divers

CP/CE1

- Peut-on avoir une balançoire dans l'herbe ?

Les délégués présents s'interrogent sur le coût, la gêne par rapport à l'EPS, et la dangerosité. Ils craignent qu'il y ait une trop longue file d'attente. Tous les délégués sont contre.

- Peut-on disposer de coupelles pour slalomer en dribblant pendant les récréations ?

La majorité des délégués est favorable à cette demande.

- A la cantine, les poubelles servent de cage. Est-il possible d'acheter des plots ?

Cette demande sera transmise à Patricia Colombat.

- Est-il possible de mettre des barrières pour que les poubelles ne soient plus renversées ?

Non, cela serait gênant.

CE1 Il faut arrêter de déchiqueter les ballons dans les WC !

A la cantine, il faut arrêter de mettre les ballons dans les cuvettes !

CM1/CM2

- Quelle(s) solution(s) proposez-vous pour que la porte du hall soit fermée ?

Il y a déjà des affiches. La directrice le rappelle déjà souvent. Peut-être faire en sorte qu'elle se referme toute seule et utiliser une cale ? La cale risque d'être perdue. Des élèves surveillants ?

Thème Développement durable – les déchets

CE1 - Il est inutile d'utiliser du papier pour s'essuyer les mains quand il fait chaud.

Tous les délégués sont d'accord. Un délégué propose d'enlever les papiers ces jours-là. Cette idée n'est pas retenue.

CE1/CE2

- Il ne faut pas mettre trop de colle sur les papiers.

Il faut bien refermer les pots aussi.

- Il est préférable de trouer les feuilles plutôt que d'utiliser des pochettes en plastique.

- Pendant le goûter de la garderie, il faut mettre les pelures de fruit dans le compost.

- Il est préférable d'utiliser des stylos avec des cartouches.

- Il faut limiter l'utilisation de papier toilette.

- Il faut prendre soin des gommes.

- Il faudrait des ballons en mousse plus solides qui ne font pas mal.

Ou des ballons vides comme on a déjà.

- Il faudrait utiliser des feuilles de brouillon pour les photocopies.

En barrant l'ancien côté si besoin.

- Il faut fermer le robinet pendant qu'on se savonne les mains.

Il est encore plus économique, plus écologique et plus rapide d'utiliser un spray et de se savonner loin du lavabo.

- Il faut mettre certains robinets sur la position du milieu quand on a fini.

CE2/CM1

- Nous avons pesé les déchets ramassés au city-stade : 500 grammes environ par mois, soit environ 5 kg par an. Ce n'est pas la source de pollution principale. Par exemple, le papier utilisé par l'école représente environ 600 kg par an. Faire un défi moins de papier ?

- Les affaires scolaires sont des déchets à venir : demander moins d'affaires scolaires individuelles aux parents et les enseignants en fournissent plus ?

CM1/CM2

- Nous pourrions faire de l'art visuel sur le thème des déchets. Par exemple, la Terre sous les déchets.
Attention ! Le problème principal n'est pas les déchets au sol, mais les déchets jetés à la poubelle car ils sont ensuite brûlés ou enfouis. Même s'ils sont recyclés, ils créent de la pollution tout de même. Il faut aussi tenir compte de la pollution générée lors de la production de l'objet jeté.

- Mettre un compteur à déchets sur les poubelles ?
Acheter un compteur créerait une pollution. Peser les déchets ?

- Il faudrait plus de faits maison, pour utiliser moins d'emballages jetables.

CM2

- Compas et équerres pourraient être fournis par l'école.
Bonne idée. Nous allons faire ainsi.

- C'est bien d'avoir des pinces à déchets, mais il ne faut pas pour autant mettre des déchets exprès par terre.

- Certains élèves pourraient être chargés de ramasser les déchets.
Cela ne semble pas utile. Il y a de nombreux volontaires pour utiliser les pinces et chaque élève doit faire attention à ne pas mettre de déchets par terre.

- Certains élèves pourraient être chargés de surveiller que les déchets soient mis dans les poubelles.
Cela ne semble pas utile. A chaque élève de faire attention à ne pas mettre de déchets par terre. A chaque élève de dire aussi à celui ou celle qui met un déchet par terre de le ramasser.

- On pourrait faire des goûters et pique-niques sans déchet.
C'est aux parents qu'incombe cette tâche.

- Il faudrait une poubelle pour les emballages recyclables pour le temps de garderie du soir (goûter).
Quelques délégués ont analysé la poubelle du soir : une peau de banane et trois emballages recyclables étaient dans la poubelle. La demande sera transmise à Patricia Colombat.

- Les CM2 pourraient créer un exposé sur le tri et le montrer aux autres classes.
Les enseignantes verront si elles organisent cela. Attention ! Il faut trier ces déchets, mais il est encore plus important de les réduire.

- Nous avons demandé à la Mairie de mettre des moutons plutôt que de tondre l'herbe. Où en est cette demande ?

La directrice va se renseigner.

- Nous avons demandé à la Mairie de mettre des panneaux solaires. Où en est cette demande ?
L'Adjoint chargé de l'école a dit qu'il y en aura sur tout le toit de l'extension à venir.

- Nous avons fait des jours pour lesquels il fallait essayer de venir sans voiture. Peut-on recommencer ?
Cela n'avait pas été très utile. Mais il faut en effet essayer de venir à l'école autrement qu'en voiture.

Idée de la directrice : créer un sapin avec des branches et de la ficelle, plutôt qu'en acheter. Louis en a un et doit nous le montrer.

*Prochaine réunion le lundi 28 novembre à 13h30.
Venir avec des propositions, notamment côté électricité pour le développement durable...*