

**ÉCOLE PRIMAIRE DE SAINT-FÉLIX**  
**Procès-verbal du Conseil d'école n°3 – Lundi 2 juin 2025**

Présents :

- Mmes Audren Cécile, Bossier Julie, Campodifiori Julie, D'Agostin Gaëlle, Maison Demazy Cindy, Merien Sarah, Pelat Nadège, Seffari Sara et M. Butel Yoane (délégués des parents d'élèves) ;
- Mmes Alcaras Cécile, Allesant Mandy, Chanvin Bénédicte, Drigeard Isabelle, Ramotte Vicky (déléguées des parents d'élèves suppléantes) ;
- M. Bauquis (Maire), M. Méline (Adjoint chargé de l'école) ;
- Mmes Acoulon, Boulès, Ibarrondau, Mansouri, Masset-Tonda, Pettini, Pommatau, Segers et MM. Ibarrondau et Vettier (enseignants).

Excusés : Mme Patricia Colombat (responsable du périscolaire), Mme Rebet (Inspectrice de l'Éducation nationale), Salvatore Marina (déléguée des parents d'élèves), Mmes Colmar et Da Costa Melo (déléguées des parents d'élèves suppléantes), Mmes Bevilacqua, Dalvy et Germain (ATSEM), Mmes Jacquot, Martin et Plancq (AESH), Mmes Bertholdy et Marie (enseignantes spécialisées du réseau d'aide), Mme Bisilliat-Donnet (psychologue du réseau d'aide).

Mme Mérien est nommée secrétaire de séance. Merci à elle.

Ordre du jour

Les apprentissages, les parcours de l'élève

- Projets interclasses et projet d'école

La vie et le bien-être de l'élève

- RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

La vie de l'école

- Fournitures scolaires demandées
- Rentrée à venir
- Crédits scolaires, travaux et équipements

Questions des parents délégués

1) Les apprentissages, les parcours de l'élève - Projets interclasses et projet d'école

Une nouvelle AESH a rejoint notre équipe. Bienvenue à Vanessa Martin !

Les animations, sorties et rencontres continuent, pour le plaisir du plus grand nombre et pour de nombreux apprentissages variés. Merci à l'APE qui finance en grande partie tout cela.

Nous avons été notamment tout à fait satisfaits des interventions danse de Sabrina Sapia et Lauriane Margaron. Ces professionnelles ont permis aux élèves de beaucoup apprendre. L'année prochaine, nous retrouverons une intervenante chant, Claire Lyonnaz. Merci à elles et merci à la mairie pour le financement.

Le Savoir rouler (à vélo) est bien lancé dans toutes les classes. Très utile pour certains élèves !

Toutes les classes ont participé au défi « 10 jours sans écran de loisirs ». Les élèves avaient un livret à compléter chaque jour. APE, associations, parents et enseignants bénévoles ont organisé de très nombreuses activités pour les occuper. Cela a été une belle réussite pour une grande majorité des élèves. Il est dommage que certains parents et grands-parents ne s'investissent pas dans cette action. Une très très grande majorité des enfants ont tout de même cessé les écrans. D'autres ont diminué drastiquement. Cela a été très utile à beaucoup d'entre eux sur le court terme. Que cela le soit aussi pour les mois et années à venir.

Un grand merci à ceux qui ont aidé lors des 10 jours sans écran ! Notamment Patricia Colombat qui a géré le lien avec la garderie.

## 2) La vie et le bien-être de l'élève - RASED (réseau d'aide), bilans médicaux

Valérie Bisilliat-Donnet, notre psychologue scolaire a continué d'établir quelques bilans, de communiquer avec des parents, et de participer à des réunions.

Des bilans médicaux ont été établis auprès des MS, GS et les nouveaux élèves d'élémentaire.

## 3) La vie de l'école - Fournitures scolaires demandées

Les listes en annexe reçoivent un avis favorable. **Parents, notez bien que l'agglomération Le Grand Annecy fournit gratuitement des agendas aux CE2, CM1 et CM2. Peut-être aux CE1.** Ces listes sont mises sur le site de l'école et distribuées avant la fin de l'année scolaire. Nous insistons sur le fait qu'il ne faut **PAS** de colle, pas d'agenda pour les CE1, CE2, CM1 et CM2.

## 4) La vie de l'école - Rentrée à venir

Une commission électorale pour les élections des parents d'élèves de mi-octobre 2025 n'est pas formée ce jour. C'est la directrice qui se chargera de la mise en place des élections comme habituellement.

Il est décidé ce jour que le vote se fera uniquement par correspondance.

## Calendrier scolaire 2025/2026 (zone A)

Rentrée scolaire des élèves : le lundi 1er septembre (matin)

Certains PS à 8h30, d'autres à 10h – voir le site de l'école et /ou le panneau d'affichage.

Vacances de la Toussaint : du vendredi 17 octobre (soir) au lundi 3 novembre (matin)

Vacances de Noël : du vendredi 19 décembre (soir) au lundi 5 janvier (matin)

Vacances d'hiver : du vendredi 7 février (soir) au lundi 23 février (matin)

Vacances de printemps : du vendredi 3 avril (soir) au lundi 20 avril (matin)

Pont de l'Ascension : pas de classe le vendredi 15 mai

Pentecôte : pas de classe le lundi 25 mai

Début des vacances d'été : vendredi 3 juillet (soir)

**Les parents ont l'obligation d'organiser les vacances familiales selon le calendrier ci-dessus.**

## Le personnel

Blandine Bevilacqua, Valérie Dalvy et Isabelle Germain resteront nos ATSEM. Nous souhaiterions une quatrième ATSEM.

Côté AESH, nous ne savons pas si nous garderons Sylvie Jacquot, Vanessa Martin et Jessica Plancq. Nous l'espérons vivement !

Côté enseignants, Cloé Pommatau, Caroline Segers et Ludivine Pettini qui avaient été nommées à titre temporaire, devraient nous quitter. Pauline Bourlès a obtenu son changement de département. Merci à elles pour leur bienveillance et leur pertinence. Elle ont été un grande plus-value pour notre école. Les autres enseignants restent à Saint-Félix.

La répartition des classes n'est pas encore prévue à ce jour, les effectifs étant encore trop incertains.

## 5) La vie de l'école - Crédits scolaires, travaux et équipements

Voici nos demandes pour le budget 2025 avec ce qui a été accepté et refusé.

### Demandes habituelles

Crédits élèves : 56 € x 258 élèves = 14 560 €

Compte d'association pour les timbres, le forfait du téléphone portable et le petit matériel : 200 €  
+ les 200 € de 2023/2024 non versés

Renouvellement des vélos de maternelle ou jeux de récréation : 400 €

Calculatrices et livres pour les futurs sixièmes : 37 élèves x ?

### Piscine 2025 pour 2024/2025

1 classe (GS/CP) x 7 séances = cars (105 x 7 séances = 735) + piscine (832,30 euros)

= 1567,30 euros

Piscine 2025 pour 2025/2026 : entre 0 et 6000 euros ?

La Mairie a dit prévoir 4000 euros de budget pour l'intervenante danse élémentaire, considérant que c'était le budget Canton chante.

Compte tenu des conditions climatiques actuelles, nous n'organiserons plus de sorties ski et proposons d'utiliser le budget dégagé (4 000 euros) pour des sorties théâtre.

En cette année 2025, les interventions danse maternelle ponctionnent cette ligne du budget : 2230 pour ceci, 1770 pour des sorties théâtre.

Peut-être que pour les années à venir, nous pourrions plus simplement parler d'un budget « culture » de 8000 euros ? Nous allons chercher un.e intervenant.e artiste chef.fe de chœur pour l'année scolaire à venir. - Artiste cheffe de chœur trouvée et validée

Demandes supplémentaires

1. Nouvel ordinateur de direction (la touche « e » dysfonctionne) - accepté

2. Mobilier - accepté

- un meuble pour la classe 1 à gauche du tableau, identique à celui mis à droite
- un tabouret identique à ceux achetés pour 2 ATSEM et siège pour la 3e ATSEM
- 2 meubles pour la classe 2
- bureaux et caissons pour la salle des ATSEM, les classes 2 et 4
- 10 chaises pour les élèves d'élémentaire
- 6 matelas pour la sieste

Pour info, la classe 3 récupère le bureau de la classe 2 et la classe 1 récupère un des bureaux des atsem.

3. Préau + augmentation de la zone en herbe + structure côté maternelle – acceptés. La structure sera mise en place cet automne quand le nouveau terrain créé sera stabilisé.

4. 3 bancs pour la classe 3 - accepté

5. Transformer le meuble sous l'escalier de l'extension pour pouvoir y ranger des feuilles très grandes – en attente de devis

6. Surgrillage – refusé. La Mairie va financer un grillage en dur.

## 6) Questions de parents délégués

- Est-ce que sur les prochaines factures de cantine il serait possible de faire apparaître le détail entre les frais de nourriture et ceux de garde ? En effet les frais de garde peuvent être déclarés pour obtenir un crédit d'impôt même sur le temps méridien à condition que la facture distingue bien les deux montants.

Oui, il est possible techniquement de détailler les factures en faisant apparaître le montant du repas et les frais de garde.

- Est-ce que cette année il est prévu un cadeau pour les élèves de CM2 (dictionnaire ou calculatrice ou autre) ?

La commande est passée pour des calculatrices et livres. La remise aura lieu le 1er juillet à 17 heures.

- Les séances autour des gestes de premiers secours des 10 jours sans écrans de loisirs ont été très appréciées. Serait-il possible de renouveler l'expérience, peut-être à 16h30 ?

A réfléchir... Côté périscolaire, le souci peut être budgétaire.

*La secrétaire de séance, Mme Merien*

*La présidente du Conseil d'école, Karine Masset-Tonda*

## Annexe

PS, MS, GS - Le jour de la rentrée, merci d'apporter :

- un sac à dos pouvant contenir un cahier 17x22 cm (qui sera fourni par l'école) et que votre enfant peut ouvrir et fermer seul.e ;
- une grosse boîte de mouchoirs en papier ;
- une paire de chaussons qui tiennent le pied pour la motricité, pratiques à enfiler et enlever seul.e, marqués avec le prénom de votre enfant ;
- une gourde qui devra être nettoyée et remplie chaque jour à la maison, marquée avec le prénom, et que votre enfant sait ouvrir et fermer seul.e ;
- éventuellement un petit doudou, surtout pour les plus jeunes, marqué avec le prénom ;
- éventuellement le goûter pour la garderie si nécessaire.

### *Préambule pour les élèves d'élémentaire*

Une toute petite liste complémentaire sera peut-être donnée à la rentrée.

Attention au choix des crayons à papier, des stylos et gommes notamment.

Les gauchers ont besoin d'un outillage spécialisé (ciseaux...).

Chaque élève doit apprendre à gérer son matériel :

- vérifier régulièrement que tout est à sa place et fonctionne ;
- avoir une réserve de secours (crayons, mouchoirs...) ;
- en prendre soin.

Avoir son matériel en permanence et en bon état de marche est indispensable pour étudier dans de bonnes conditions. MERCI.

### Matériel nécessaire pour l'entrée en **CP** :

- un cartable pouvant contenir un cahier 24 x 32 cm ;
- une trousse contenant des crayons à papier HB en bois (pas en plastique, car plus difficile à gommer), une gomme plastique blanche, un taille-crayon muni d'une boîte fermée, une paire de ciseaux à bouts ronds (avoir une réserve de 6 crayons à papier, 3 gommes...) ;
- un double-décimètre rigide (pas flexible) avec chaque graduation commençant par zéro à gauche (pas de zéro au milieu) ;
- une deuxième trousse avec 12 crayons de couleur ;
- une boîte de mouchoirs ;
- une gourde qui devra être nettoyée à la maison régulièrement, marquée avec le prénom.

Conseil supplémentaire : étiqueter chaque crayon, paire de ciseaux... Ils ont tendance à disparaître !

Les enfants seront amenés à enlever leurs chaussures lorsqu'elles sont très sales. Un sac de chaussons peut être laissé au porte-manteau.

### Matériel nécessaire pour l'entrée en **CE1** :

- une trousse contenant des stylos bleus, verts et rouges, des crayons à papier HB en bois (pas en plastique, car plus difficile à gommer), une gomme plastique blanche, un taille-crayon muni d'une boîte fermée, une paire de ciseaux à bouts ronds (avoir une réserve de 6 crayons à papier, 3 gommes...) ;
- un double-décimètre rigide (pas flexible) avec chaque graduation commençant par zéro à gauche (pas de zéro au milieu) ;
- une deuxième trousse avec 12 crayons de couleur ;
- un classeur grand format ;
- une boîte de mouchoirs ;
- une gourde qui devra être nettoyée à la maison régulièrement, marquée avec le prénom.

Conseil supplémentaire : étiqueter chaque crayon, paire de ciseaux... Ils ont tendance à disparaître !

Les enfants seront amenés à enlever leurs chaussures lorsqu'elles sont très sales. Un sac de chaussons peut être laissé au porte-manteau.

Matériel nécessaire pour l'entrée en **CE2** :

- une trousse contenant des stylos bleus, verts et rouges, des crayons à papier HB en bois (pas en plastique, car plus difficile à gommer), une gomme plastique blanche, un taille-crayon muni d'une boîte fermée, une paire de ciseaux à bouts ronds ;
- un double-décimètre rigide (pas flexible) avec chaque graduation commençant par zéro à gauche (pas de zéro au milieu) ;
- des crayons de couleur ;
- une ardoise à feutre, des feutres bleus ou noirs et un chiffon ;
- un classeur grand format (une largeur de 3 à 4 cm suffit) ;
- un tablier ou un vieux tee-shirt.

Les enfants seront amenés à enlever leurs chaussures lorsqu'elles sont très sales. Un sac de chaussons peut être laissé au porte-manteau.

Matériel nécessaire pour l'entrée en **CM1** :

- un classeur (rigide, grand format, de 3 à 4 cm de large, à quatre anneaux) ;
- une trousse contenant des stylos bleu, rouge, vert et noir (pas de stylo effaçable), un crayon à papier HB en bois (pas en plastique, car plus difficile à gommer), un taille-crayon avec réservoir, une gomme plastique blanche, deux surligneurs, une paire de ciseaux ;
- des crayons de couleur ;
- une règle de 30 cm en plastique solide (pas flexible) graduée à partir de zéro de gauche à droite ;
- un chiffon (un vieux tissu propre, une chaussette par exemple).

Les enfants seront amenés à enlever leurs chaussures lorsqu'elles sont très sales. Un sac de chaussons peut être laissé au porte-manteau.

Matériel nécessaire pour l'entrée en **CM2** :

- deux classeurs (rigides, grands formats, de 3 à 4 cm de large, à quatre anneaux) ;
- une trousse contenant des stylos bleu, rouge, vert et noir (pas de stylo effaçable), des cartouches d'encre si stylo plume, un crayon à papier HB en bois (pas en plastique, car plus difficile à gommer), un taille-crayon avec réservoir, une gomme plastique blanche, deux surligneurs, une paire de ciseaux ;
- des crayons de couleur ;
- une règle de 30 cm en plastique solide (pas flexible) graduée à partir de zéro de gauche à droite ;
- un chiffon (un vieux tissu propre, une chaussette par exemple).

Les enfants seront amenés à enlever leurs chaussures lorsqu'elles sont très sales. Un sac de chaussons peut être laissé au porte-manteau.